



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RACCIOPPI"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Viale D. Galante, n° 21 - 85047 MOLITERNO (PZ)  
Tel. 0975/64196 - Fax 0975/422397  
Cod. Scuola PZ/85500B - Codice fis. 96032740761  
Sito Web: [www.comprendivomoliterno.it](http://www.comprendivomoliterno.it)

## CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Legge 107/2015 – art. 1 comma 129

### PREMESSA

La legge 107/2015 nell'ambito del quadro delineatosi con il DPR n. 80/2013 – Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione (SNV) – interviene con i commi 126-127-128 istituendo per la valorizzazione del merito del personale docente una somma, della "bonus", che ha natura di retribuzione accessoria e viene assegnata annualmente dal dirigente, con espressa motivazione, in base ai criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti.

Il bonus è destinato a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche. Questo sistema di premialità, entrato in vigore lo scorso anno scolastico, è sottoposto ad una sperimentazione triennale che porterà ad individuare le linee guida per la valorizzazione del merito a livello nazionale.

Una valutazione di questo tipo può essere vissuta come una minaccia se prima di tutto non si percepisce la valutazione come un momento di riflessione, per individuare i punti di forza e di debolezza e per procedere nel miglioramento.

Inoltre, perché non sia vissuta con ansia e preoccupazione, i criteri con cui essere valutati devono essere esplicitati e chiari.

Ciò implica l'utilizzo di strumenti di valutazione che esprimano chiaramente, in forma inequivocabile, i criteri e gli indicatori su cui si valuta e su cui poter costruire un confronto vivace e aperto con tutte le parti coinvolte.

Per quanto premesso, al fine di individuare criteri oggettivi per l'assegnazione del bonus, si propone una rubrica di valutazione costruita sulla scorta delle indicazioni fornite al punto 3 del comma 129, art. 1, legge 107/2015.

Una rubrica di valutazione condivisa può promuovere una profonda riflessione sul senso della valutazione. Oggi più che mai, non si può pensare di progettare, insegnare e valutare per competenze, senza ripensare le metodologie, gli strumenti didattici, le esperienze formative, le relazioni con gli studenti e la comunità civile. Riflettere sul proprio operato e sul livello di qualità di esso, sulla base di criteri condivisi e ponderati, potrà aiutare tutti a migliorare e procedere nel guardare alla scuola come una istituzione in cui crescere veramente.

## **RUBRICA DI VALUTAZIONE**

La rubrica è stata costruita individuando i criteri sulla scorta delle indicazioni fornite al punto 3, comma 129 di seguito riportate:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Per ogni lettera a), b), c) sono state individuate tre dimensioni (o principi generali). Ad ogni dimensione sono associati uno o più criteri, con relativi indicatori e descrittori. La presenza o meno dell'indicatore determinerà un punteggio che, sommato, permetterà di graduare i docenti senza tuttavia assegnare un giudizio di valore. Le dimensioni hanno un peso percentuale diverso tra loro. Di seguito si riporta lo schema sintetico della rubrica.

### **Lettera A - peso percentuale 50%**

- Rubrica A1 - Qualità dell'insegnamento - punteggio max 20/100
- Rubrica A2 - Contributo al miglioramento dell'Istituto - punteggio max 16/100
- Rubrica A3 - Contributo al successo scolastico e formativo degli studenti - punteggio max 14/100

### **Lettera B - peso percentuale 20%**

- Rubrica B1 - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni - punteggio max 9/100
- Rubrica B2 - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica - punteggio max 6/100
- Rubrica B3 - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche - punteggio max 5/100

### **Lettera C - peso percentuale 30%**

- Rubrica C1 - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo - punteggio max 2/100
- Rubrica C2 - Responsabilità assunte nel coordinamento didattico - punteggio max 8/100
- Rubrica C3 - Responsabilità assunte nella formazione del personale - punteggio max 20/100

## **PREREQUISITI E MODALITÀ DI ACCESSO**

Potranno accedere al bonus i docenti di ruolo, i quali:

- Abbiano superato l'anno di prova
- Non abbiano riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo triennio
- Abbiano svolto almeno 180 giorni di servizio nell'anno scolastico in corso.

Per la valorizzazione del merito e la conseguente partecipazione al fondo premiale i docenti presenteranno, a partire dal 12 giugno 2018 e non oltre il 30 dello stesso mese, opportuna

documentazione rispondente agli indicatori della rubrica, ossia un Portfolio professionale contenente un curriculum vitae in formato europeo e una sintesi delle esperienze/attività/azioni/progetti svolti durante l'anno scolastico in corso, anche documentati con foto/video/report/schede e ogni altro materiale utile. La mancata presentazione del Portfolio professionale darà automaticamente luogo all'esclusione dall'accesso al bonus.

Tenendo conto della Nota ministeriale N.1804 del 19 aprile 2016, che invita le scuole ad evitare, nell'assegnazione del bonus, una distribuzione a pioggia, ne altresì ad un numero ristretto di persone, il comitato di valutazione ha stabilito che accederà al bonus il 35% dei docenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Nicolina Zarli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993

**LETTERA A - Peso percentuale sul totale 50%**

**Rubrica A1 - Punteggio massimo 20/100**

Dimensione	Criteri	Indicatori	Descrittori	Punteggio max	Strumenti di accertamento	Autovalutazione	Valutazione DS
Qualità dell'insegnamento	Formazione professionale/ conoscenza della materia	Titoli culturali oltre quello previsto per l'accesso	Laurea	1	Curriculum vitae		
			Master nella disciplina insegnata/corsi di perfezionamento	1			
			Punti 0,5 cad. max 2				
		Accesso al ruolo per concorso ad esami e titoli	Corsi di specializzazione nel settore didattico e pedagogico	1	Curriculum vitae		
			Punti 0,25 cad. max 4				
			Decreto di immissione in ruolo	1	Curriculum vitae		
			Certificato di abilitazione	0,5	Curriculum vitae		
Altra abilitazione di insegnamento	Punti 0,25 ciascuno per max 2 abilitazioni						
	Pubblicazioni, recensioni, articoli su riviste specialistiche	1	Curriculum vitae				
		Elenco pubblicazioni, recensioni, articoli pubblicati nell'anno scolastico in corso					

		di didattica	Punti 0,25 cad. max 4				
		Autoaggiornamento (anno scolastico in corso)	Abbonamenti a riviste specialistiche/di settore 0.5 punti	0,5	Curriculum vitae		
	Esperienza di insegnamento	Anzianità di servizio	Anni di servizio di ruolo da 5 a 15 anni= 0,5 punti da 15 a 30 anni= 0,75 punti oltre 30 anni= 1 punto	1	Documentazione agli atti della scuola		
			Anni di servizio nell'Istituto da 5 a 10 anni= 0,5 punti da 10 a 20 anni= 0,75 punti oltre 20 anni= 1 punto	1	Documentazione agli atti della scuola		
	Continuità didattica	Assiduità nella presenza	Numero di assenze/permessi nell'anno scolastico in corso  Fino a 9 giorni= punti 2 Da 10 a 15 giorni= punti 1	2	Documentazione agli atti della scuola		
	Conoscenza delle indicazioni nazionali / delle linee guida/ curriculum di scuola e POF	Documentazione educativa e didattica	Rispetto di tempi, modalità e criteri stabiliti per la progettazione educativa e didattica di classe	0,5	Documentazione agli atti della scuola		
			Compilazione puntuale dei documenti ( registro personale e di classe)	0,5	Documentazione agli atti della scuola		
		Pratiche di insegnamento					

		<p>Apprendimento e competenze relazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alla vita della scuola</li> <li>- Numero giorni di assenza</li> <li>- Disponibilità ad assumere incarichi e funzioni (carico di lavoro/impegno profuso)</li> <li>- Interazione propositiva e costruttiva con il personale scolastico e la dirigenza</li> <li>- Qualità dell'atteggiamento nelle riunioni collegiali/gruppi di lavoro (costruttivo/propositivo/proattivo)</li> <li>- Disponibilità all'aggiornamento e alla disseminazione dei saperi/competenze tra i colleghi</li> <li>- Soddisfazione dei genitori e degli alunni riguardo le prestazioni professionali dei docenti</li> <li>- Leadership professionale intesa come capacità di inserirsi nei lavori d'equipe e capacità di gestire le attività collegiali in contesti scolastici formali e informali</li> </ul>	9	<p>Valutazione della Dirigente</p>	
--	--	--	---	------------------------------------	--

**LETTERA A - Peso percentuale sul totale 50%**

**Rubrica A2 – Punteggio massimo 16 %**

Dimensione	Criteri	Indicatori	Descrittori	Punteggio MAX	Strumenti di accertamento	Autovalutazione	Valutazione del DS	
Contributo al miglioramento dell'Istituto	Attuazione del PDM	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della comunità scolastica	Partecipazione al Consiglio d'Istituto	1	Documentazione in possesso della scuola			
			Assenza non superiore al 20% delle riunioni					
			Partecipazione ai consigli di classe,interclasse,intersezioni	2	Documentazione in possesso della scuola			
			Assenza non superiore al 20% delle riunioni					
		Realizzazione delle azioni individuate nel PDM dell'Istituto	Attività, percorsi didattici, unità formative , strumenti di valutazione	Partecipazione ai collegi dei docenti	2	Documentazione in possesso della scuola		
				Assenza non superiore al 20% delle riunioni				
		Partecipa ai lavori del NIV/GDM/ecc..	5	Documentazione in possesso della scuola				
		Assenza non superiore al 20% delle riunioni						
		Punti 1 cad. per max 6	6	Dossier docente				

**LETTERA A - Peso percentuale sul totale 50%**

**Rubrica A3 - Punteggio massimo 14/100**

Dimensione	Criteri	Indicatori	Descrittori	Punteggio MAX	Strumenti di accertamento	Autovalutazione	Valutazione D:
Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	Cura del benessere e della crescita degli studenti	Complessità degli interventi educativi ( della classe)	Presenza in classe di alunni BES/ H/non italofofoni/	1	Documentazione agli atti della scuola		
			Insegnamento in pluriclassi / o classi numerose con più di 25 alunni	1	Documentazione agli atti della scuola		
		Applicazione delle conoscenze sulle modalità di apprendimento e sui fattori che lo influenzano	Aumento in percentuale nell'anno in corso, degli alunni che si collocano nella fascia medio/alta nella disciplina insegnata  Dal 20% al 30% punti 1 Dal 30% al 40% punti 2 Oltre il 40% punti 3	3	Dossier docenti		
		Gestione dei conflitti e promozione di un clima di classe inclusivo	Iniziative e attività mirate  Per ogni attività punti 1 per max 3	3	Dossier docenti		
		Ampliamento e qualificazione dell'offerta formativa	Realizza attività di recupero/ potenziamento/supporto didattico in orario curriculare	2	Dossier docente		
			Realizza attività di recupero/ potenziamento/supporto didattico in orario extracurriculare	2	Documentazione agli atti della scuola		
			Realizza attività di orientamento e contrasto alla dispersione	2	Documentazione agli atti della scuola  Dossier docente		



**LETTERA B peso percentuale sul totale 20%**

**Rubrica B1 - Punteggio massimo 9/100**

Dimensione	Criteri	Indicatori	Descrittori	Punteggio MAX	Strumenti di Accertamento	Autovalutazione	Valutazione DS
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Miglioramento del livello delle competenze	Risultati conseguiti nelle prove Invalsi	Aumento percentuale degli alunni che raggiungono livelli più alti  Da 2% al 4% punti 1 Dal 4% al 6% punti 2 Oltre il 6% punti 3	3	Report prove INVALSI  RAV		
		Risultati conseguiti nelle prove disciplinari per classi parallele	Aumento percentuale degli esiti positivi conseguiti  Da 2% al 4% punti 1 Dal 4% al 6% punti 2 Oltre il 6% punti 3	3	Valutazioni periodiche  Autovalutazione di Istituto		
		Competenze trasversali	Percentuale dei livelli conseguiti dagli alunni  N. alunni Livello avanzato $\geq$ 50% punti 3 N. alunni Livello intermedio $\geq$ 50% punti 2 N. alunni Livello base $\geq$ 50% punti 1 N. alunni Livello iniziale $\geq$ 50% punti 0,5	3	Certificazione delle competenze		

**LETTERA B - Peso percentuale sul totale 20%**

**Rubrica B2 - Punteggio massimo 6/100**

Dimensione	Criteri	Indicatori	Descrittori	Punteggio MAX	Strumenti di accertamento	Autovalutazione	Valutazione DS
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Gestione dell'innovazione	Disponibilità al cambiamento	Promuove /partecipa a esperienze di didattica innovativa	1	Dossier docente Documentazione in possesso della scuola		
			Partecipa ad attività/ progetti proposti dall'amministrazione/enti/ecc... Punti 0,5 cad max 2	1	Dossier docente Documentazione in possesso della scuola		
			Realizza manufatti,prodotti, software,sussidi didattici, altro Punti 0,5 cad max 4	2	Dossier docente Documentazione in possesso della scuola		
			Elabora progetti per accedere a finanziamenti e reperire risorse Punti 0,5 cad max 2	1	Dossier docente Documentazione in possesso della scuola		
		Iniziative di internazionalizzazione del curricolo	Scambi culturali /Progetti europei	0,5	Dossier docente Documentazione in possesso della scuola		
			Potenziamento lingue straniere/ CLIL	0,5	Dossier docente Documentazione in possesso della scuola		

**LETTERA B peso percentuale sul totale 20%**

**Rubrica B3 – Punteggio massimo 5/100**

Dimensione	Criteri	Indicatori	Descrittori	Punteggio MAX	Strumenti di accertamento	Autovalutazione	Valuta
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	Contributo alla costruzione della comunità educante ed educativa	Ricerca didattica ed educativa	Costruzione di strumenti e materiali per la condivisione, documentazione e archiviazione di buone pratiche. Punti 0,5 per ogni esperienza realizzata max 4	2	Dossier docente Documentazione in possesso della scuola		
			Promozione e/o Conduzione di rilevazioni ed indagini conoscitive Punti 0,5 per ogni attività max 2	1	Dossier docente Documentazione in possesso della scuola		
		Capacità di promuovere collaborazioni e relazioni con gli stakeholders interni ed esterni	Collaborazioni con professionisti e esperti presenti sul territorio nella pratica didattica Punti 0,5 per ogni collaborazione intrapresa max 2	1	Dossier docente Documentazione in possesso della scuola		
			Iniziative e azioni coordinate in rete formale e informale con altre istituzioni, scuole, Università e mondo del lavoro Punti 0,5 per ogni azione realizzata max 2	1	Dossier docente Documentazione in possesso della scuola		

**LETTERA C - Peso percentuale sul totale 30%****Rubrica C1 - Punteggio massimo raggiungibile 2/100**

Dimensione	Criteri	Indicatori	Descrittori	Punteggio MAX	Strumenti di accertamento	Autovalutazione	Valutazione DS
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Capacità organizzative e relazionali	Condivisione di responsabilità con il DS anno scolastico in corso	Collaboratore del dirigente	0,5	Documentazione agli atti della scuola		
			Responsabile di plesso	0,25	Documentazione agli atti della scuola		
			Funzione strumentale	0,25	Documentazione agli atti della scuola		
			Responsabile sicurezza	0,5	Documentazione agli atti della scuola		
			Figure sensibili ai sensi D.lgs n. 81/2008	0,25	Documentazione agli atti della scuola		
			Altro	0,25	Documentazione agli atti della scuola		

**LETTERA C - Peso percentuale sul totale 30 %**

**Rubrica C2 - Punteggio massimo raggiungibile 8/100**

Dimensione	Criteri	Indicatori	Descrittori	Punteggio MAX	Strumenti di accertamento	Autovalutazione	Valutazione DS
Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Realizzazione di una leadership diffusa	Disponibilità all'assunzione di incarichi e impegni aggiuntivi	Responsabili laboratori/biblioteca/ sussidi/altro...	1	Documentazione agli atti Dossier docente		
			Coordinatore e/o segretario gruppi di lavoro / commissioni/dipartimenti	1,5	Documentazione agli atti Dossier docente		
			Coordinatore /Referente di progetti Per ogni progetto 1 punto fino a un max di 2	2	Documentazione agli atti Dossier docente		
			Coordinatore di classe	1,5	Documentazione agli atti Dossier docente		
			Accompagnatore visite guidate Per ogni visita punti 0,2 fino a un massimo di 5	1	Documentazione agli atti Dossier docente		
			Accompagnatore viaggi di istruzione Per ogni viaggio punti 0,5 fino a un massimo di 2	1	Documentazione agli atti Dossier docente		

**LETTERA C - Peso percentuale sul totale 30%**

**Rubrica C3 - Punteggio massimo 20/100**

Dimensione	Criteri	Indicatori	Descrittori	Punteggio MAX	Strumenti di accertamento	Autovalutazione	Valutazione DS
Responsabilità assunte nella formazione del personale	Sviluppo professionale	Aggiornamento effettuato nell'anno in corso	Divulgazione di atti, materiali, documenti frutto della ricerca/azione  Punti 1 per ogni dossier prodotto/attività di informazione svolta per l'Istituto come relatore fino a max 4	4	Dossier docenti  Documentazione in possesso della scuola		
			Partecipazione a convegni/seminari organizzati da enti accreditati MIUR  Punti 0,5 per ogni convegno/seminario max 2	1	Dossier docenti		
			Partecipazione a corsi di formazione organizzati dall'amministrazione in presenza /blended /on line (PSND-Sicurezza-Ordinamenti-)  Fino a 10 ore= punti 1 Da 11 a 30 ore= punti 2 Da 31 a 50 ore= punti 3 Oltre 50 ore= punti 4	4	Dossier docenti  Documentazione in possesso della scuola		
			Formazione a scelta del docente tra le tematiche proposte dal piano nazionale di formazione e attinenti al POF e al PDM della scuola	5	Dossier docenti		

			Da 11 a 30 ore= punti 2 Da 31 a 50 ore= punti 4 Oltre 50 ore= punti 5	1			
			Partecipazione all' attività di formazione prevista dalla scuola  Fino a 6 ore= punti 0,5 Da 7 a 15 ore= punti 1 da 16 ore a 30= punti 1,5 oltre 30 ore= punti 2	2	Dossier docenti		
		Supporto alla formazione	Tutor docenti neoassunti  Per ogni tutoraggio punti 1 max 3	3	Documentazione in possesso della scuola		
			Tutor di tirocinio/alternanza scuola lavoro	1	Documentazione in possesso della scuola		

Moliterno, 26 marzo 2018

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Dirigente Scolastico Dott.ssa Nicolina Zarli \_\_\_\_\_

Componente esterno Dr. Vittorio Gris \_\_\_\_\_

Prof.ssa Giuseppina De Feo \_\_\_\_\_

Ins. Rosa Lapadula \_\_\_\_\_

Ins. Vita D'Errico \_\_\_\_\_

Sign. Mario Franceschi \_\_\_\_\_

Sig.ra Carmela De Mare \_\_\_\_\_