



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Racioppi”  
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)  
con sedi associate in Sarconi e Spinoso (PZ)  
Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397  
Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761  
Email: [pzic85500b@istruzione.it](mailto:pzic85500b@istruzione.it)  
Sito web: [www.comprensivomoliterno.gov.it](http://www.comprensivomoliterno.gov.it)



Ai docenti dell’I.C.

“G. Racioppi” di Moliterno

### Oggetto: indicazioni rimodulazione della programmazione

Gentili colleghi,

al fine di rendere più agevole e univoco il lavoro che ci attende in questi giorni per rimodulare la progettazione disciplinare annuale, seguono alcune pratiche indicazioni su come procedere:

- 1) riprendere in osservazione il file della progettazione disciplinare annuale consegnata a novembre e pubblicata su Argo;
- 2) trasferire sul nuovo file di rimodulazione le competenze individuate per l’apprendimento permanente (lato destro della programmazione), che devono essere le stesse, perché approvate collegialmente e inserite nel PTOF;
- 3) trasferire sul nuovo file le competenze specifiche della disciplina (lato sinistro della programmazione), che devono essere le stesse, perché sono i pilastri della disciplina;
- 4) prendere in osservazione i riquadri contenenti le voci **CONOSCENZE** e **ABILITÀ**, selezionare quelle più semplici e adattabili al nuovo processo formativo, in relazione con lo scopo che si vuole raggiungere sull’alunno e inserirle nel nuovo file. Tralasciare quelle più articolate e che avrebbero richiesto tempi e modalità diverse per raggiungerle.
- 5) Per quanto riguarda le **MICROABILITÀ**, si deve procedere individuando le piccole cose che l’alunno sa già eseguire in relazione alla competenza specifica e quelle più semplici che potrebbe realizzare in questa nuova condizione apprenditiva, es.: **ABILITÀ della competenza Lettura**: l’alunno sa leggere un testo specifico, ricavare le informazioni ed elaborare un giudizio personale. **MICROABILITÀ**: l’alunno sa leggere un testo o un prodotto multimediale e sa individuare il messaggio globale contenuto al suo interno.
- 6) Il resto della rimodulazione è discorsivo, sono domande aperte alle quali non si deve fare altro che rispondere attenendoci a ciò che stiamo facendo da quando siamo inseriti in questo nuovo processo formativo a distanza.

È un adattamento della nostra progettazione alla situazione attuale e alle nuove finalità che dobbiamo tener presente per la valutazione formativa.

Il coordinatore dei dipartimenti  
Prof. D’Agostino Mariateresa