
	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Racioppi” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz) con sedi associate in Sarconi e Spinoso (PZ) Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397 Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761 Email: pzic85500b@istruzione.it Sito web: www.comprendivomoliterno.gov.it</p>	
--	---	--

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

Il Comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito del personale docente con la conseguente attribuzione del bonus, di cui ai commi 126 e 127 dell’art. 1 L. 107/2015

RIFERIMENTI NORMATIVI

Art. 1, C. 127 L. 107/2015

Il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato di Valutazione, istituito ai sensi dell’art. 11 del T.U. D.lgs n. 297/94, come sostituito dal comma 129 L. 107/2015, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126, sulla base di adeguata motivazione;

Art. 1, comma 129, punto 3 L. 107/2015

Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente, o dal gruppo dei docenti, in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

PREREQUISITI INDIVIDUATI DAL COMITATO

- assenza di sanzioni disciplinari;

ENTITÀ DEL BONUS

L’entità del bonus sarà determinata dal Dirigente scolastico, sulla base dei criteri per la determinazione delle somme stabilite in sede di contrattazione integrativa di istituto; il bonus sarà attribuito sulla base della valutazione della qualità delle azioni realizzate dai docenti, della loro ricaduta sul contesto scolastico. La legge non prevede, infatti, una distribuzione genericamente allargata a tutti, né, tantomeno, la destinazione ad un numero troppo esiguo di docenti.

MODALITÀ DI ACCESSO AL BONUS

Tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato sono candidati al bonus; a discrezione del docente potranno essere presentate evidenze documentali per meglio suffragare le azioni svolte.

MOTIVAZIONE DELL’ATTRIBUZIONE

Il Dirigente scolastico dovrà motivare l’attribuzione del bonus, attenendosi ai criteri definiti nel presente documento, senza procedere alla formulazione di graduatorie.

**DICHIARAZIONE INDIVIDUALE RIEPILOGATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL BONUS
PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI – A.S. 2019/2020**

	OBIETTIVI R.A.V. E P.D.M.	INDICATORI	DESCRIPTORI	EVIDENZE	VALORE PONDERALE
a. DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI;	a.1 Migliorare le prestazioni degli alunni nelle prove standardizzate.	✓ Inclusività e Didattica a Distanza	✓ Qualità e originalità delle attività di DAD rilevate attraverso gli atti prodotti e le ricadute sugli alunni documentate	<ul style="list-style-type: none"> • Documentazione prodotta 	MAX 20 PUNTI
	a.2 Ridurre la variabilità dei risultati delle prove standardizzate tra le classi	✓ ACCOGLIENZA E INCLUSIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività di recupero e potenziamento; ✓ attività personalizzate in rapporto ai bisogni riscontrati; ✓ costruzione di ambienti di apprendimento finalizzati all'inclusione; ✓ didattiche innovative e multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti/ attività mirate documentate; • didattica innovativa e multimediale; • didattica personalizzata e per gruppi di livello documentata; • progetti/ attività innovativi specifici documentati; • flessibilità oraria documentata; • attività documentate di impianto metacognitivo. 	MAX 15 PUNTI
a.3 Potenziare lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza			<ul style="list-style-type: none"> ✓ capacità di motivare e coinvolgere gli studenti in attività di riflessione sul proprio rendimento, attraverso la pratica di una didattica metacognitiva; 		

**DICHIARAZIONE INDIVIDUALE RIEPILOGATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL BONUS
PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI – A.S. 2019/2020**

		<p align="center">➤ MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ miglioramento della qualità dell'insegnamento anche attraverso una costante formazione e attività di studio; ✓ cura della relazione scuola-famiglia; 	<ul style="list-style-type: none"> • aver garantito, nel corso dell'anno almeno il 80% della presenza durante l'attività didattica; • aver partecipato ad incontri ed iniziative autonome di formazione afferenti lo sviluppo delle competenze inerenti la funzione docente, organizzate da MIUR o Enti accreditati; • partecipazione attiva a progetti di rilevanza didattica (europei, interculturali, in collaborazione con enti esterni); • riconoscimenti formali ottenuti dagli alunni dalla partecipazione a concorsi/eventi; • incontri aggiuntivi con le famiglie; • cura e puntualità nella tenuta del registro personale e nella compilazione di tutta la documentazione; 	<p>MAX 15 PUNTI</p>
--	--	---	---	--	----------------------------

DICHIARAZIONE INDIVIDUALE RIEPILOGATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI – A.S. 2019/2020

L.107/2015, ART.1, COMMA 129	OBIETTIVI R.A.V. E P.D.M.	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	VALORE PONDERALE
<p>b. DEI RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE;</p>	b.1 Migliorare la dotazione di infrastrutture multimediali dell'Istituto.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTECIPAZIONE/ AGGIUDICAZIONE A BANDI, PROGETTI, CONCORSI ➤ PARTICOLARE E ACCURATA CURA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE CON LA PREVISIONE E COSTRUZIONE DI SPECIFICHE PROVE (COMPITI DI REALTÀ, COMPITI AUTENTICI) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione a progetti e al consolidamento volti all'acquisizione delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza; 	<ul style="list-style-type: none"> • Azioni documentate volte al miglioramento della pratica didattica; • pianificazione e attuazione di percorsi innovativi, finalizzati allo sviluppo di precise competenze disciplinari e trasversali. 	MAX 10 PUNTI
	b.2 Perfezionare e aggiornare il curriculum verticale di Istituto.				
	b.3 Elaborare strumenti di valutazione condivisi (rubriche, griglie)				
	b.4 Elaborare prove di verifica e criteri di valutazione comuni per classi parallele (P.d.M.)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICOLARE CURA PER ATTIVITÀ DIDATTICHE VOLTE AL POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione a progetti volti al potenziamento e alla valorizzazione delle eccellenze; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione e attuazione di percorsi innovativi, finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze. 	MAX 10 PUNTI
	b.5 Sperimentare innovazioni didattiche (P.d.M.)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTECIPAZIONE A PROCESSI DI VALUTAZIONE/ AUTOVALUTAZIONE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coinvolgimento in attività di ricerca didattica volte al miglioramento dell'azione didattica; ✓ coinvolgimento in iniziative di diffusione degli esiti di ricerche e sperimentazioni didattiche e metodologiche; 	<ul style="list-style-type: none"> • Attestati di partecipazione a progetti di ricerca e sperimentazione in ambito metodologico e didattico; • documentazione acquisita agli atti della scuola e/o pubblicati. 	MAX 5 PUNTI
	b.6 Potenziare modelli di didattica inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COINVOLGIMENTO IN ATTIVITÀ DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE METODOLOGICA 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ contributi significativi alla documentazione di validi percorsi didattici e alla produzione di materiali condivisi. 		

**DICHIARAZIONE INDIVIDUALE RIEPILOGATIVA PER ATTRIBUZIONE DEL BONUS
PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI – A.S. 2019/2020**

L.107/2015, ART.1, COMMA	OBIETTIVI R.A.V. E P.D.M.	INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE	VALORE PONDERALE
c. DELLE RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.	c.1 Individuare figure di coordinamento organizzativo e didattico funzionali agli obiettivi del R.A.V. e del P.d.M.	➤ RESPONSABILITÀ NELLA REALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO E NEL CONTROLLO DEI RELATIVI PROCESSI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestione efficace e in autonomia di incarichi di responsabilità assunte per l'elaborazione e la realizzazione degli obiettivi di sviluppo definiti attraverso il PTOF, il P.d.M. e per il controllo dei relativi processi; ✓ responsabilità nel coordinamento organizzativo della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rendicontazione attività svolte, documentate, acquisite agli atti della scuola. 	MAX 10 PUNTI
	c.2 Formare il personale su ambienti di apprendimento, innovazioni didattiche e nuove tecnologie (P.d.M.)	➤ RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO DELLA DIDATTICA E DELLE ATTIVITÀ AD ESSA CONNESSE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assunzione e svolgimento efficace nel ruolo di formatore dei colleghi; ✓ gestione efficace e in autonomia di responsabilità assunte nel coordinamento della didattica; ✓ organizzazione della formazione del personale della scuola e/o della rete di scuole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rendicontazione attività svolte, documentate, acquisite agli atti della scuola. 	MAX 10 PUNTI
	c.3 Elaborare un Piano di formazione funzionale ai bisogni emersi e alle esigenze espresse	➤ RESPONSABILITÀ NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilità assunte nella funzione di tutor facilitatore; ✓ partecipazione ad attività formative aggiuntive ✓ attività di autoformazione documentata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad attività di formazione in qualità di formatore; • Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD); • formazione dei colleghi (peer review, peer learning); • particolare cura documentata nell'attività di tutoraggio; • rapporti e collaborazioni con MIUR e/o altri Enti/Centri accreditati per la formazione del personale scolastico. 	MAX 5 PUNTI