

|   |  |
|---|--|
| <b>PROPOSTA FORMATIVA</b>                   |  |
| <b>DOCENTE: DOTT.SSA SOLIMANDO FILOMENA</b> |  |
| <b>Cell. 3208194564</b>                     |  |
| <b>CORSO:</b>                               | <b>ELEMENTI TEORICO – PRATICI PER UN APPROCCIO CONSAPEVOLE ALLO SPETTRO DELL’AUTISMO</b>   |
| <b>DURATA</b>                               | <b>12 ORE</b>  |
| <b>DATE PROPOSTE</b>                        | <b>21 Dicembre 2020 e 11/18/25 Gennaio 2021</b>  |
| <b>DESTINATARI</b>                          | <b>DOCENTI ISTITUTO COMPRENSIVO – SCUOLA INFANZIA /PRIMARIA IN PRIMIS</b>  |
| <b>DESCRIZIONE</b>                          | La proposta formativa mira a trasmettere le principali conoscenze in merito ai disturbi dello spettro autistico, al fine di fornire le basi teorico metodologiche che sottendono gli interventi dei programmi che prevedono l’utilizzo delle procedure derivate dall’Applied Behavior Analysis – ABA (Analisi Applicata del comportamento), in accordo a quanto previsto dalle recenti linee Guida emanate dall’Istituto Superiore di Sanità. Oltre a proporre una panoramica delle teorie più accreditate, l’intervento sarà rivolto alla produzione di proposte da utilizzare nella pratica utili per la risoluzione di svariate problematiche. Si prediligerà una modalità interattiva delle lezioni, valorizzando il confronto e la discussione di problematiche ed esempi attinti dalla quotidianità, nonché le esercitazioni mediante simulazioni durante le lezioni.  |
| <b>PROGRAMMA DELLE LEZIONI</b>              | <p><b>I INCONTRO:</b><br/>         Valutazione iniziale<br/>         Parliamo di Autismo<br/>         Indicatori precoci e diagnosi<br/>         Ciclo di adattamento alla diagnosi<br/>         Valutazione in itinere</p> <p><b>II INCONTRO:</b><br/>         L’intervento: L’Applied Behavior Analysis – ABA<br/>         le basi concettuali :<br/>         condizionamento classico e operante<br/>         cosa si intende per “rinforzo”<br/>         tante tipologie di rinforzo<br/>         Definizione di comportamento problema<br/>         L’analisi funzionale<br/>         Esercitazione<br/>         Valutazione in itinere</p> <p><b>III INCONTRO:</b><br/>         Analisi funzionale<br/>         tecniche di gestione<br/>         esercitazione<br/>         valutazione in itinere</p> <p><b>IV INCONTRO:</b><br/>         procedure di base per l’apprendimento delle autonomie e delle abilità sociali<br/>         esercitazione<br/>         feedback finale sul percorso</p> |
| <b>OBIETTIVI</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire conoscenze teoriche in merito agli argomenti proposti</li> <li>- Acquisire strategie per favorire l’apprendimento secondo la metodologia aba</li> </ul>   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire strumenti pratici per l'osservazione dei comportamenti</li> <li>- Acquisire le basi per dedurre la funzione dei comportamenti osservati e agire di conseguenza</li> <li>- Favorire un confronto su situazioni specifiche</li> </ul>  |
| <b>MODALITA' DI CONDUZIONE</b> | Le lezioni frontali previste inizialmente saranno svolte on line a causa della situazione di emergenza Covid-19 ancora in essere. Gli incontri saranno improntati allo scambio reciproco e all'interazione con i discenti. Si cercherà di dare maggior peso alle esercitazioni pratiche, per quanto possibile, alla discussione di casi specifici e alla simulazione di situazioni, in modo da fornire un risvolto nella pratica della teoria presentata. |
| <b>SEDE</b>                    | Istituto comprensivo "G.Racioppi"   |
| <b>MATERIALI RICHIESTI</b>     | Aula multimediale /o occorrente per svolgere lezioni on line  |