

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

FASCE DI LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI
A AVANZATO	OTTIMO	L'alunno, maturo e responsabile, ha pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Accetta consapevolmente le differenze individuali, rispetta scrupolosamente le regole di convivenza civile.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo. Si propone in modo costruttivo nel gruppo
				Disponibilità al confronto	Gestisce positivamente la conflittualità e favorisce il confronto.
				Rispetto dei diritti altrui	Rispetta sempre i ruoli, le idee e le opinioni altrui.
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	E' consapevole degli impegni scolastici, che svolge in modo sistematico e responsabile.
				Rispetto delle regole	Rispetta scrupolosamente le regole.
				Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta rigorosamente gli orari.
				Rispetto dei regolamenti d'Istituto. Sanzioni disciplinari.	Scrupoloso e consapevole, rispetta i regolamenti scolastici. Nessuna sanzione disciplinare a carico.
			B INTERMEDIO	DISTINTO	L'alunno manifesta un atteggiamento serio e giudizioso nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta i diritti e le diversità individuali, aprendosi al confronto e alla collaborazione.
Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.				
Rispetto dei diritti altrui	Rispetta i ruoli, le idee e le opinioni altrui.				
Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.			
	Rispetto delle regole	Rispetta sempre le regole.			
	Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.			
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto. Sanzioni disciplinari	Osserva le norme relative alla vita scolastica in modo regolare. Nessuna sanzione disciplinare a carico.			

C BASE	BUONO	L'alunno, corretto ed educato, assume comportamenti adeguati nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Accetta le differenze individuali e si attiene alle norme relative alla vita scolastica.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo
				Disponibilità al confronto	Mostra una certa disponibilità nell'affrontare situazioni conflittuali.
				Rispetto dei diritti altrui	Rispetta i ruoli, le idee e le opinioni altrui.
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici.
				Rispetto delle regole	Si attiene alle regole.
				Frequenza e puntualità	La frequenza è regolare, con sporadici ritardi.
				Rispetto dei regolamenti d'Istituto . Sanzioni disciplinari	Si registrano sporadici episodi di inosservanza dei regolamenti scolastici e qualche richiamo verbale.

D INIZIALE	SUFFICIENTE	L'alunno è poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Non sempre accetta le differenze individuali e si attiene in modo essenziale alle norme della vita scolastica.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Se sollecitato interagisce nel gruppo.
				Disponibilità al confronto	Mostra una disponibilità essenziale al confronto.
				Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i ruoli, le idee e le opinioni altrui.
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.
				Rispetto delle regole	Rispetta saltuariamente le regole.
				Frequenza e puntualità	Frequenta in maniera discontinua e non sempre rispetta gli orari.
				Rispetto dei regolamenti d'Istituto. Sanzioni disciplinari.	Si registrano frequenti episodi di inosservanza dei regolamenti scolastici; massimo due sanzioni disciplinari.

	NON SUFFICIENTE	Comportamento non corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti irrispettosi verso gli altri e i loro diritti; l'alunno non ha acquisito la comprensione e la condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Rifiuta la collaborazione nel gruppo.
				Disponibilità al confronto	Non controlla le proprie reazioni e dimostra spesso atteggiamenti oppositivi / di chiusura rispetto al gruppo dei pari e agli adulti.
				Rispetto dei diritti altrui	Non rispetta i ruoli, le idee e le opinioni altrui.
				Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici
			Rispetto delle regole		Non ha rispetto delle regole.
			Frequenza e puntualità		Frequenta sporadicamente e non rispetta gli orari.
			Rispetto dei regolamenti d'Istituto Sanzioni disciplinari.		Si registra la mancata osservanza dei regolamenti scolastici. Frequenti e gravi le sanzioni disciplinari