ISTITUTO COMPRENSIVO "G. RACIOPPI"

MOLITERNO

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE

- Scuola primaria -

*I livelli di apprendimento.*
**Avanzato**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
**Intermedio**: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
**Base**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
**In via di prima acquisizione**: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE PRIMA

Ambito linguistico-antropologico

| DISCIPLINA: ITALIANO |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Ascolto e parlato*<br>• Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) intervenendo in modo pertinente.<br>• Raccontare esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico. |
| *Lettura*<br>• Riconoscere le lettere dell'alfabeto (vocali e consonanti) sia dal punto di vista grafico (la forma delle lettere) che fonico (il suono corrispondente)<br>• Acquisire la strumentalità della lettura. |
| *Scrittura*<br>• Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura nello spazio grafico.<br>• Scrivere sotto dettatura parole con grafemi noti. |
| *Acquisizione ed espansione del lessico*<br>• Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia |

| |
|---|
| sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.<br>• Comprendere e utilizzare un lessico progressivamente più specifico |
| *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*<br>• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| ***Ascolto e parlato***<br>• Ascoltare e comprendere semplici e brevi racconti, individuando elementi specifici (personaggi e loro caratteristiche, luoghi, eventi, successione temporale…).<br>• Raccontare brevi storie ascoltate o lette, conservandone il senso e seguendo l'ordine narrativo. |
| ***Lettura***<br>• Leggere e comprendere semplici testi narrativi/descrittivi, facendo anche semplici inferenze (carattere del protagonista, motivazioni del comportamento dei personaggi ecc.).<br>• *Leggere e comprendere il significato globale di semplici filastrocche.* |
| ***Scrittura***<br>• *Scrivere correttamente parole con le principali difficoltà ortografiche.*<br>• Scrivere autonomamente semplici frasi e un breve testo. |
| ***Acquisizione ed espansione del lessico***<br>• Comprendere e utilizzare un lessico progressivamente più specifico.<br>• *Conoscere ed elencare elementi appartenenti a un determinato campo semantico.* |
| ***Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua***<br>• Conoscere le parti fondamentali del discorso (nome, articolo, verbo, aggettivo qualificativo).<br>• Riconoscere la frase come un insieme ordinato e coerente di parole. |

| DISCIPLINA: STORIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Uso delle fonti*<br>• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze su eventi della propria |

| |
|---|
| vita e del proprio recente passato |
| *Organizzazione delle informazioni*<br>• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. |
| *Strumenti concettuali*<br>• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (linee del tempo, sequenze cronologiche di immagini …). |
| *Produzione scritta e orale*<br>• Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Uso delle fonti*<br>• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato. |
| *Organizzazione delle informazioni*<br>• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo …<br>• Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale …). |
| *Strumenti concettuali*<br>• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra osservazioni e immagini di ambienti, oggetti, animali, persone colte in tempi diversi. |
| *Produzione scritta e orale*<br>• Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite |

| DISCIPLINA: GEOGRAFIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Orientamento*<br>• Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici. |

| |
|---|
| *Linguaggio della geo-graficità*<br>• Conoscere la propria posizione e quella di oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. |
| *Paesaggio*<br>• Eseguire e rappresentare semplici percorsi su istruzioni verbali e grafiche. |
| *Regione e sistema territoriale*<br>• Riconoscere le funzioni e gli elementi degli spazi nel proprio ambiente di vita. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Orientamento*<br>• Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). |
| *Linguaggio della geo-graficità*<br>• Descrizione dei propri spostamenti e di quelli degli oggetti. |
| *Paesaggio*<br>• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. |
| *Regione e sistema territoriale*<br>• Conoscere I diversi paesaggi geografici e i loro elementi caratteristici. |

| DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Esprimersi e comunicare*<br>• Rielaborare in modo creativo ed espressivo le immagini.<br>• Elaborare produzioni personali utilizzando i colori primari. |
| *Osservare e leggere le immagini*<br>• Osservare consapevolmente le immagini descrivendone gli elementi essenziali. |
| *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*<br>• Riconoscere attraverso un approccio operativo i segni, le forme e gli spazi di cui è |

| |
|---|
| composta un'immagine. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Esprimersi e comunicare*<br>• *Utilizzare strumenti e tecniche diverse.* |
| *Osservare e leggere le immagini*<br>• *Comprendere e leggere l'immagine che descrive una situazione raccontata.* |
| *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*<br>• Riconoscere attraverso un approccio operativo i segni, le forme e gli spazi di cui è composta un'immagine. |

## Ambito matematico-scientifico classe PRIMA

| DISCIPLINA: MATEMATICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Numeri*<br>• Acquisire il concetto di numero naturale nei diversi aspetti e contare oggetti, a voce e mentalmente, numerando in senso progressivo e regressivo.<br>• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta ed eseguire mentalmente semplici operazioni. |
| *Spazio e figure*<br>• Localizzare e descrivere la posizione degli oggetti nello spazio usando indicatori topologici; discriminare le linee, i confini e le regioni nelle varie rappresentazioni grafiche. |
| *Relazioni, dati e previsioni*<br>• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando semplici rappresentazioni. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Numeri*<br>• *Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere* riconoscendo il valore posizionale delle cifre ed eseguire raggruppamenti in base dieci.<br>• Eseguire semplici addizioni e sottrazioni senza cambio con i numeri naturali anche in situazioni problematiche verbalizzando le procedure di calcolo. |
| *Spazio e figure*<br>• *Riconoscere, confrontare, denominare le principali forme geometriche.* |

| |
|---|
| *Relazioni, dati e previsioni*<br>• Rappresentare e interpretare semplici dati, osservare oggetti e fenomeni per individuarne grandezze misurabili ed effettuare confronti. |

| DISCIPLINA: SCIENZE |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*<br>• Rappresentare lo schema corporeo nelle sue parti.<br>• Individuare gli organi di senso e conoscere le loro funzioni per analizzare e scoprire il mondo. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Osservare e sperimentare sul campo*<br>• Cogliere differenze e somiglianze nell'esplorazione della realtà circostante per descrivere, confrontare e classificare oggetti analizzandone qualità e proprietà. |
| *L'uomo, i viventi e l'ambiente*<br>• Discriminare viventi e non viventi osservando e descrivendo oralmente le loro caratteristiche principali. |

| DISCIPLINA: TECNOLOGIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Vedere e osservare*<br>• Individuare la proprietà e la funzione degli oggetti di uso comune. |
| Prevedere e immaginare<br>• Costruire un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari. |
| Intervenire e trasformare<br>• Realizzare e decorare un oggetto in cartoncino utilizzando semplici istruzioni e materiali. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Vedere e osservare*<br>• *Individuare la proprietà e la funzione degli oggetti di uso comune effettuando prove ed esperienze dei vari materiali di cui sono fatti e del relativo utilizzo.* |
| *Prevedere e immaginare*<br>• *Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari.* |
| *Intervenire e trasformare* |

| |
|---|
| • Realizzare e decorare un oggetto in cartoncino descrivendo verbalmente la sequenza delle operazioni. |

| DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*<br>• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, organizzando il proprio movimento nello spazio. |
| *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*<br>• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare le proprie emozioni attraverso varie esperienze ritmico-musicali. |
| *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*<br>• *Vivere situazioni di gioco seguendo indicazioni e regole.* |
| *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*<br>• Assumere comportamenti adeguati per favorire la sicurezza dei vari ambienti di vita. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*<br>• Saper organizzare il proprio movimento nello spazio valutando distanze, ritmi e traiettorie. |
| *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*<br>• *Utilizzare il corpo per comunicare ed esprimere i propri sentimenti elaborando semplici sequenze di movimento anche mediante coreografie individuali e collettive.* |
| *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*<br>• *Saper giocare nel rispetto delle regole partecipando attivamente alle varie forme di gioco e interagendo positivamente con i compagni.* |
| *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*<br>• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. |

| DISCIPLINA: MUSICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| • Eseguire con il corpo combinazioni ritmiche seguendo indicazioni e distinguendo tra suono, silenzio.<br>• Distinguere sonorità naturali e sonorità artificiali. |

| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
|---|
| • Sperimentare suoni con oggetti e con il corpo creando dei ritmi. |

# CLASSE SECONDA

## Ambito linguistico-antropologico

| DISCIPLINA: ITALIANO |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Ascolto e parlato*<br>• Partecipare agli scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.<br>• Riferire verbalmente esperienze vissute a scuola o in altri contesti rispettando i nessi temporali e logici. |
| *Lettura*<br>• Leggere in maniera corretta , scorrevole ed espressiva sia ad alta voce, sia in modalità silenziosa, testi narrativi, descrittivi e informativi, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni principali e le loro relazioni. |
| *Scrittura*<br>• Scrivere semplici testi narrativi, descrittivi e regolativi costituiti da frasi semplici e connessi con esperienze quotidiane e /o personali. |
| *Acquisizione ed espansione del lessico*<br>• Comprendere il significato di nuove parole e utilizzarle in modo adeguato nella comunicazione.<br>• Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese. |
| *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*<br>• Conoscere, utilizzare e rispettare le principali convenzioni ortografiche e grammaticali. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Ascolto e parlato*<br>• Partecipare agli scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. |

| |
|---|
| • Ascoltare testi narrativi ed espositivi letti da altri, ne coglie il senso globale, individua e riferisce le informazioni principali. |
| *Lettura*<br>• Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, e formula su di essi giudizi personali.<br>• Leggere testi narrativi, descrittivi e informativi, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni principali e le loro relazioni. |
| *Scrittura*<br>• Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.<br>• Rielaborare testi ,trasformandoli anche in maniera creativa. |
| *Acquisizione ed espansione del lessico*<br>• Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese in contesti comunicativi adeguati.<br>• Ricavare il significato di parole non note in base al contesto e varie discipline. |
| *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*<br>• Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e usare i principali connettivi logici. |

| DISCIPLINA: STORIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Uso delle fonti*<br>• Individuare fonti e usarle per produrre conoscenze sul proprio passato. |
| *Organizzazione delle informazioni*<br>• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli e usare correttamente gli indicatori temporali.<br>• Comprendere il concetto di causalità e formulare ipotesi su cause e conseguenze. |
| *Strumenti concettuali*<br>• Utilizzare correttamente la linea del tempo per rappresentare relazioni di successione e contemporaneità. |
| *Uso delle fonti*<br>• Riconoscere elementi e tracce storiche presenti nel territorio e iniziare ad apprezzare il patrimonio |

| |
|---|
| artistico e culturale . |
| *Organizzazione delle informazioni*<br>• Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.<br>• Organizzare informazioni e conoscenze utilizzando correttamente le relazioni temporali e quelle di causa-effetto. |
| *Strumenti concettuali*<br>• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali .<br>• Individuare analogie e differenze tra la propria storia personale e quella dei compagni. |
| *Produzione scritta e orale*<br>• Racconta fatti, eventi, vissuti , storie e li illustra graficamente, utilizzando strumenti e percorsi personali. |

| DISCIPLINA: GEOGRAFIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Orientamento*<br>• Orientarsi nello spazio utilizzando indicatori topologici e altri riferimenti noti. |
| *Linguaggio della geo-graficità*<br>• *Rappresentare ambienti noti e tracciare percorsi nell'ambito di spazi conosciuti.* |
| *Paesaggio*<br>• Individuare e descrivere i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita. |
| *Regione e sistema territoriale*<br>• Localizzare, nel proprio ambiente di vita, gli spazi e gli edifici presenti e riconoscere le loro funzioni. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Orientamento*<br>• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). |
| *Linguaggio della geo-graficità*<br>• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. |
| *Paesaggio*<br>• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. |

- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e paesaggi conosciuti.

*Regione e sistema territoriale*

- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
  - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell'uomo e individuare modalità di utilizzo dello spazio, esercitando la cittadinanza attiva.

## DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

### OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)

*Esprimersi e comunicare*

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita;
- Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

*Osservare e leggere le immagini*

- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
- Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.

*Comprendere e apprezzare le opere d'arte*

- Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.

### OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)

*Esprimersi e comunicare*

- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
- Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte

*Osservare e leggere le immagini*

- Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.
- Individuare nel linguaggio audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati

*Comprendere e apprezzare le opere d'arte*

- Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.
- Conoscere alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.

Ambito matematico-scientifico

CLASSE SECONDA

| DISCIPLINA: MATEMATICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Numeri*<br>• Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali<br>• Eseguire semplici addizioni e sottrazioni verbalizzando le procedure di calcolo.<br>• Memorizzare regole e procedimenti di calcolo: addizioni e sottrazioni |
| *Spazio e figure*<br>• Sapersi orientare nello spazio fisico<br>• Localizzare oggetti nello spazio<br>• Rappresentare e descrivere figure geometriche dalle linee ai poligoni |
| *Relazioni, dati e previsioni*<br>• Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche in tabella |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Numeri*<br>• Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali<br>• Eseguire le quattro operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.<br>• Memorizzare regole e procedimenti di calcolo delle quattro operazioni. |
| *Spazio e figure*<br>• Rappresentare e descrivere le principali forme geometriche piane e modelli di solidi<br>• Effettuare misurazioni con strumenti non convenzionali |
| *Relazioni, dati e previsioni*<br>• Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni<br>• Determinare le misure utilizzando unità e strumenti convenzionali e non<br>• Operare con l'euro e i suoi multipli |

| DISCIPLINA: SCIENZE |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |

| |
|---|
| *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*<br>• Individuare qualità e proprietà. Trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi |
| *Osservare e sperimentare sul campo*<br>• Osservare elementi della realtà circostante<br>• Formulare ipotesi<br>• Stabilire e comprendere relazioni causa - effetto |
| *L'uomo, i viventi e l'ambiente*<br>• Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*<br>• Distinguere viventi da non viventi e riconoscere che piante e animali sono esseri viventi |
| *Osservare e sperimentare sul campo*<br>• Rilevare somiglianze e differenze dal confronto di varie tipologie di vegetali e animali<br>• Individuare somiglianze e differenze nello sviluppo e nel funzionamento delle diverse specie dei viventi<br>• Conoscere le varie funzioni delle parti dei vegetali e e le loro funzioni attraverso osservazioni e semplici esperimenti |
| *L'uomo, i viventi e l'ambiente*<br>• Impegnarsi attivamente per la tutela e la salvaguardia della natura rispettando tutte le forme di vita |

| DISCIPLINA: TECNOLOGIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Vedere e osservare*<br>• Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma<br>• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni |
| *Prevedere e immaginare*<br>• Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche |
| *Intervenire e trasformare*<br>• Decorare e riparare il proprio materiale scolastico<br>• Realizzare oggetti in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni |

| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
|---|
| *Vedere e osservare*<br>• Riconoscere somiglianze e differenze dal confronto tra tipologie di viventi attraverso un'osservazione autonoma<br>• Effettuare prove ed esperienze sulle trasformazioni fisiche |
| *Prevedere e immaginare*<br>• Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche |
| *Intervenire e trasformare*<br>• Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con materiale di riciclo elencando la strumentazione e i materiali necessari |

| DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*<br>• Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone<br>• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento |
| *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*<br>• Organizzare condotte motorie coordinando schemi motori di base |
| *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*<br>• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco o sport, rispettando le regole convenute |
| *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*<br>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo<br>• Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*<br>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali in forma successiva e simultanea |
| *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*<br>• Eseguire sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi ( danza, drammatizzazione ) |
| *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play* |

| |
|---|
| • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco o sport, rispettando le regole convenute<br>• Collaborare con i compagni per la riuscita di un gioco |
| *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*<br>• Comprendere la stretta relazione fra alimentazione ed esercizio fisico al fine di adottare sani stili di vita |

| DISCIPLINA: MUSICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)<br>• Sperimentare la differenza tra suono e rumore<br>• Riprodurre, suoni ritmi e rumori con il corpo<br>• Produrre e usare semplici strumenti in modo creativo e consapevole |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)<br>• Ascoltare semplici brani musicali finalizzati ad attività espressive e motorie<br>• Intuire le caratteristiche del suono discriminandolo in base alla durata e all'altezza<br>• Rappresentare i suoni ascoltati con la parola o il movimento<br>• Coordinare la propria produzione con quella del gruppo seguendo i gesti dell'insegnante<br>• Usare semplici strumenti<br>• Produrre e usare semplici strumenti in modo creativo e consapevole |

# CLASSE TERZA

## Ambito linguistico-antropologico

| DISCIPLINA: ITALIANO |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Ascolto e parlato*<br>• Ascoltare e riferire esperienze personali e/o informazioni organizzando il racconto in modo chiaro e corretto.<br>• Ascoltare e comprendere il significato globale di messaggio verbali e testi letti dall'insegnante. |
| *Lettura*<br>• Leggere semplici testi in modo espressivo e comprenderne globalmente il contenuto. |

| |
|---|
| *Scrittura*<br>• Scrivere correttamente sotto dettatura e produrre semplici testi, curando in modo particolare l'ortografia. |
| *Acquisizione ed espansione del lessico*<br>• Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto e utilizzarle in modo appropriato. |
| *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*<br>• Riconoscere se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali e discriminare le principali parti del discorso. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Ascolto e parlato*<br>• Ascoltare e riferire esperienze personali, informazioni e testi letti, organizzando il racconto in modo chiaro e corretto.<br>• Ascoltare e comprendere testi narrativi ed espositivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta. |
| *Lettura*<br>• Leggere un testo in modo espressivo e scorrevole.<br>• Leggere e comprendere testi di varia tipologia. |
| *Scrittura*<br>• Comunicare per iscritto con frasi semplici e brevi testi, nel rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche e di interpunzione. |
| *Acquisizione ed espansione del lessico*<br>• Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto ed effettuare semplici ricerche per ampliare il patrimonio lessicale. |
| *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*<br>• Riconoscere le parti principali del discorso ed applicare le conoscenze ortografiche e morfosintattiche nella propria produzione scritta. |

| DISCIPLINA: STORIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Uso delle fonti*<br>• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni su aspetti del passato. |

| |
|---|
| *Organizzazione delle informazioni*<br>• Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. |
| *Strumenti concettuali*<br>• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. |
| *Produzione scritta e orale*<br>• Rappresentare concetti mediante la linea del tempo e riferire in modo semplice le conoscenze acquisite. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Uso delle fonti*<br>• Leggere e comprendere fonti e documenti storici e ricavarne le informazioni principali. |
| *Organizzazione delle informazioni*<br>• Utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze, riconoscendo durate, periodi e cicli temporali. |
| *Strumenti concettuali*<br>• Comprendere vicende storiche analizzando le relazioni tra gruppi umani e realtà territoriali. |
| *Produzione scritta e orale*<br>• Rappresentare concetti mediante schemi, mappe, linee del tempo e disegni e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. |

| DISCIPLINA: GEOGRAFIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Orientamento*<br>• Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici. |
| *Linguaggio della geo-graficità*<br>• Leggere e interpretare una pianta. |
| *Paesaggio*<br>• Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano i paesaggi. |
| *Regione e sistema territoriale*<br>• Riconoscere le attività umane mediante le quali l'uomo modifica il territorio. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |

| |
|---|
| *Orientamento*<br>• Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. |
| *Linguaggio della geo-graficità*<br>• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti. |
| *Paesaggio*<br>• Leggere e comprendere descrizioni di paesaggi e ricavarne gli elementi fondamentali fisici e antropici. |
| *Regione e sistema territoriale*<br>• Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo. |

| DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Esprimersi e comunicare*<br>• Utilizzare le abilità visive per produrre elaborati personali e collettivi di varie finalità. |
| *Osservare e leggere le immagini*<br>• Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine. |
| *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*<br>• Riconoscere e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Esprimersi e comunicare*<br>• Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici. |
| *Osservare e leggere le immagini*<br>• Osservare, leggere e descrivere immagini utilizzando gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme). |
| *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*<br>• Riconoscere e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale, urbanistico e artistico. |

## CLASSE TERZA

# Ambito matematico-scientifico

| DISCIPLINA: MATEMATICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Numeri*<br>• Leggere, scrivere, confrontare, ordinare rappresentare numeri naturali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.<br>• Eseguire le operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. |
| *Spazio e figure*<br>• Riconoscere, denominare e descrivere gli elementi significativi di una figura geometrica. |
| *Relazioni, dati e previsioni*<br>• Leggere la realtà e ipotizzare soluzioni logiche per risolvere situazioni problematiche, impiegando formule simboliche più elementari della matematica.<br>• Leggere e rappresentare dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Numeri*<br>• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.<br>• Eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali con gli algoritmi scritti usuali. |
| *Spazio e figure*<br>• Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio utilizzando strumenti appropriati. |
| *Relazioni, dati e previsioni*<br>• Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che convenzionali, collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni.<br>• Utilizzare operazioni per risolvere situazioni problematiche reali e concrete. |

| DISCIPLINA: SCIENZE |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*<br>• Analizzare, descrivere oggetti e materiali individuando qualità, proprietà e funzioni. |
| *Osservare e sperimentare sul campo*<br>• Osservare, descrivere, confrontare sperimentando sul campo elementi della realtà circostante, |

| |
|---|
| utilizzando un linguaggio appropriato.<br>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. |
| *L'uomo, i viventi e l'ambiente*<br>• Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*<br>• Sperimentare e comprendere alcune trasformazioni elementari dei materiali. |
| *Osservare e sperimentare sul campo*<br>• Eseguire semplici esperimenti e formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato. |
| *L'uomo, i viventi e l'ambiente*<br>• Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.<br>• Comprendere la necessità di salvaguardare l'equilibrio ambientale. |

| DISCIPLINA: TECNOLOGIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Vedere e osservare*<br>• Effettuare esperienze sulle proprietà di alcuni materiali. |
| *Prevedere e immaginare*<br>• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. |
| *Intervenire e trasformare*<br>• Realizzare semplici modelli descrivendo la sequenza delle operazioni. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Vedere e osservare*<br>• Riconoscere ed utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. |
| *Prevedere e immaginare*<br>• Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti. |
| *Intervenire e trasformare*<br>• Realizzare semplici modelli descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. |

| DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |

| |
|---|
| *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*<br>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base in rapporto alle cose e alle persone. |
| *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*<br>• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. |
| *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*<br>• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole. |
| *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*<br>• Assumere comportamenti adeguati pe la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*<br>• Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. |
| *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*<br>• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento e semplici coreografie. |
| *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*<br>• Conoscere giochi derivanti dalla tradizione popolare. |
| *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*<br>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, in relazione a sani stili di vita. |

| DISCIPLINA: MUSICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| • Riconoscere e classificare messaggi sonori provenienti dall'ambiente circostante.<br>• Utilizzare la voce e il proprio corpo per espressioni parlate e recitate.<br>• Costruire e utilizzare semplici strumenti per accompagnare brani e/o ritmi. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)<br>• Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi di un brano musicale.<br>• Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non. |

# CLASSE QUARTA

## Ambito linguistico-antropologico

| DISCIPLINA: ITALIANO |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Ascolto e parlato*<br>✓ *Ascoltare e comprendere testi di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.* |
| *Lettura*<br>✓ *Leggere vari testi sia realistici, sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.* |
| *Scrittura*<br>✓ *Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.* |
| *Acquisizione ed espansione del lessico*<br>✓ *Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole fondamentali del vocabolario e di quelle ad alto uso).* |
| *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*<br>✓ *Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali, riconoscere le congiunzioni di uso più frequente.*<br>✓ *Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.* |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Ascolto e parlato*<br>✓ *Ascoltare e comprendere testi di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.*<br>✓ *Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.* |
| *Lettura*<br>✓ *Ricavare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.).* |
| *Scrittura* |

| |
|---|
| ✓ *Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.* |
| *Acquisizione ed espansione del lessico*<br>✓ *Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato di parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).* |
| *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*<br>✓ *Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali, riconoscere le congiunzioni di uso più frequente.*<br>✓ *Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.* |

| DISCIPLINA: STORIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Uso delle fonti*<br>✓ *Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.* |
| *Organizzazione delle informazioni*<br>✓ *Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.* |
| *Strumenti concettuali*<br>✓ *Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.* |
| *Produzione scritta e orale*<br>✓ *Ricavare, produrre e riferire informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.* |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Uso delle fonti*<br>✓ *Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.* |
| *Organizzazione delle informazioni*<br>✓ *Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.* |

| |
|---|
| *Strumenti concettuali*<br>✓ *Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.* |
| *Produzione scritta e orale*<br>✓ *Ricavare, produrre e riferire informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.* |

| DISCIPLINA: GEOGRAFIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Orientamento*<br>✓ *Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.* |
| *Linguaggio della geo-graficità*<br>✓ *Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.* |
| *Paesaggio*<br>✓ *Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.* |
| *Regione e sistema territoriale*<br>✓ *Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.* |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Orientamento*<br>✓ *Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, elaborazioni digitali, ecc.).* |
| *Linguaggio della geo-graficità*<br>✓ *Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni climatiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.* |

| |
|---|
| *Paesaggio*<br>✓ *Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.* |
| *Regione e sistema territoriale*<br>✓ *Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.* |

| DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Esprimersi e comunicare*<br>✓ *Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.* |
| *Osservare e leggere le immagini*<br>✓ *Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.* |
| *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*<br>✓ *Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.* |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Esprimer* si e comunicare<br>✓ *Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.* |
| *Osservare e leggere le immagini*<br>✓ *Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.* |
| *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*<br>✓ *Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.* |

# CLASSE QUARTA

## Ambito matematico-scientifico

| DISCIPLINA: MATEMATICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Numeri*<br>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri avendo consapevolezza della notazione posizionale.<br>• Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.<br>• Riconoscere, leggere, scrivere e confrontare una frazione. |
| *Spazio e figure*<br>• Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane identificando elementi significativi e simmetrie. |
| *Relazioni, dati e previsioni*<br>• Rispettare il procedimento esecutivo di un problema individuando la strategia risolutiva. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Numeri*<br>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali.<br>• Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. |
| *Spazio e figure*<br>• Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.<br>• Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure utilizzando le più comuni formule. |
| *Relazioni, dati e previsioni*<br>• Rappresentare relazioni e dati utilizzando tabelle e grafici per ricavare informazioni.<br>• Riconoscere e utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità, pesi per effettuare misure, stime e risolvere problemi anche nel contesto del sistema monetario. |

| DISCIPLINA: SCIENZE |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Esplorare e descrivere oggetti e materiali* |

| |
|---|
| • Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici legati ai liquidi, alle forze, al movimento e al calore. |
| *Osservare e sperimentare sul campo*<br>• Osservare, descrivere, confrontare, sperimentando sul campo elementi della realtà circostante, utilizzando un linguaggio idoneo. |
| *L'uomo, i viventi e l'ambiente*<br>• Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*<br>• Saper individuare analogie e differenze tra fenomeni osservati, saperli descrivere. |
| *Osservare e sperimentare sul campo*<br>• Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati. |
| *L'uomo, i viventi e l'ambiente*<br>• Saper elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. |

| DISCIPLINA: TECNOLOGIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Vedere e osservare*<br>• Effettuare prove di esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. |
| *Prevedere e immaginare*<br>• Pianificare le varie fasi per la fabbricazione di un manufatto, elencando gli strumenti e i materiali necessari. |
| *Intervenire e trasformare*<br>• Realizzare semplici modelli documentando la sequenza delle operazioni. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Vedere e osservare*<br>• Individuare le funzioni di un artefatto o di una semplice macchina rilevandone le caratteristiche. |
| *Prevedere e immaginare*<br>• Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico. |
| *Intervenire e trasformare* |

| |
|---|
| • Realizzare oggetti con materiali di riciclo e recupero descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. |

| DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*<br>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base. |
| *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*<br>• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. |
| *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*<br>• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri. |
| *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*<br>• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*<br>• Utilizzare schemi motori e posturali diversi. |
| *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*<br>• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. |
| *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*<br>• Conoscere giochi derivanti dalla tradizione popolare. |
| *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*<br>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. |

| DISCIPLINA: MUSICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)<br>• Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.<br>• Saper riconoscere e classificare i principali strumenti musicali.<br>• Utilizzare la voce e il proprio corpo per espressioni parlate e recitate. |

| |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)<br>• Utilizzare strumenti (o oggetti) in modo creativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di improvvisazione.<br>• Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).<br>• Riconoscere, interpretare e partecipare all'ascolto di vari generi musicali, attraverso la trasmissione manuale di vari tipi di ritmo. |

CLASSE QUINTA

## Ambito linguistico-antropologico

| DISCIPLINA: ITALIANO |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Ascolto e parlato*<br>• Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.<br>• Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. |
| *Lettura*<br>• Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.<br>• Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.). |

*Scrittura*

- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.
- Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.

*Acquisizione ed espansione del lessico*

- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).
- Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.

*Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*

- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).

OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)

*Ascolto e parlato*

- Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.
- Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.

*Lettura*

- Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
- Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.

*Scrittura*

- Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.
- Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).
- Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.

*Acquisizione ed espansione del lessico*

- Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.

| |
|---|
| • Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.<br>• Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). |
| *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*<br>• Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta *frase minima*): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.<br>• Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.<br>• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. |

| DISCIPLINA: STORIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Uso delle fonti*<br>• Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. |
| *Organizzazione delle informazioni*<br>• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. |
| *Strumenti concettuali*<br>• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. |
| *Produzione scritta e orale*<br>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Uso delle fonti*<br>• Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. |
| *Organizzazione delle informazioni*<br>• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. |
| *Strumenti concettuali*<br>• Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. |
| *Produzione scritta e orale* |

| |
|---|
| • Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. |

| DISCIPLINA: GEOGRAFIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Orientamento*<br>• Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. |
| *Linguaggio della geo-graficità*<br>• Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani. |
| *Regione e sistema territoriale*<br>• Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Orientamento*<br>• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.). |
| *Linguaggio della geo-graficità*<br>• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. |
| *Paesaggio*<br>• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. |

| DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Esprimersi e comunicare*<br>• Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. |
| *Osservare e leggere le immagini*<br>• Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo. |
| *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*<br>• Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla |

| |
|---|
| propria e ad altre culture. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Esprimersi e comunicare*<br>• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. |
| *Osservare e leggere le immagini*<br>• Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. |
| *Comprendere e apprezzare le opere d'arte*<br>• Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. |

# CLASSE QUINTA

## Ambito matematico-scientifico

| DISCIPLINA: MATEMATICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Numeri*<br>• Leggere,scrivere,rappresentare,ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.<br>• Applicare il calcolo di frazioni e percentuali a semplici situazioni quotidiane. |
| *Spazio e figure*<br>• Descrivere,denominare e classificare figure geometriche piane e determinare perimetri ed aree. |
| *Relazioni, dati e previsioni*<br>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi,schemi e tabelle.<br>• Utilizzare le principali unità di misura convenzionali per effettuare misure e conversioni.<br>• Rispettare il procedimento esecutivo di un problema individuando la strategia risolutiva. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Numeri*<br>• Applicare con sicurezza gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale.<br>• Utilizzare differenti rappresentazioni matematiche per descrivere situazioni quotidiane. |
| *Spazio e figure*<br>• Rappresentare e descrivere figure geometriche ed operare con esse. |

| |
|---|
| • Riprodurre una figura in base ad una descrizione,utilizzando gli strumenti opportuni. |
| *Relazioni, dati e previsioni*<br>• Ricercare dati per ricavare informazioni e tradurle in rappresentazioni.<br>• Confrontare,misurare ed operare con grandezze e unità di misura convenzionali.<br>• Argomentare il procedimento risolutivo per risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuti. |

| DISCIPLINA: SCIENZE |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*<br>• |
| *Osservare e sperimentare sul campo*<br>• Esplorare i fenomeni osservati con un approccio scientifico(osservare e formulare domande sulla base di ipotesi e verifiche). |
| *L'uomo, i viventi e l'ambiente*<br>• Conoscere e descrivere le varie parti del corpo umano e interpretarne il funzionamento.<br>• Avere cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*<br>• Individuare qualità,proprietà e trasformazioni di oggetti,materiali e fenomeni. |
| *Osservare e sperimentare sul campo*<br>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. |
| *L'uomo, i viventi e l'ambiente*<br>• Riconoscere regolarità nei fenomeni osservati e costruire in modo elementare alcuni concetti legati al mondo fisico,biologico e tecnologico.<br>. Descrivere semplici processi adoperando termini e linguaggi specifici e appropriati della disciplina. |

| DISCIPLINA: TECNOLOGIA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Vedere e osservare*<br>• Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano e descriverne la struttura e la funzione. |

| |
|---|
| *Prevedere e immaginare*<br>• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto. |
| *Intervenire e trasformare*<br>• Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette o volantini.<br>• Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Vedere e osservare*<br>• Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. |
| *Prevedere e immaginare*<br>• Effettuare stime approssimative su misure di oggetti dell'ambiente scolastico. |
| *Intervenire e trasformare*<br>• Eseguire interventi di decorazione.<br>• Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia,e del relativo impatto ambientale. |

| DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*<br>• Consolidare la percezione del proprio corpo e l'acquisizione degli schemi motori e posturali in relazione alle variabili spaziali e temporali. |
| *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*<br>• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali. |
| *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*<br>• Partecipare alle varie forme di gioco collaborando con gli altri. |
| *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*<br>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| *Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*<br>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva o in forma |

| |
|---|
| simultanea. |
| *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*<br>• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. |
| *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*<br>• Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di gioco-sport.<br>• Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza nel rispettarle. |
| *Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*<br>• Osservare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana. |

| DISCIPLINA: MUSICA |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| • Riconoscere, interpretare e partecipare all'ascolto di vari generi musicali , attraverso la trasmissione manuale dei vari ritmi. |

## Lingua inglese

| CLASSI 1^-2^ |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** E **FINALE** |
| *Ascolto e parlato*<br>• Comprendere il senso generale di semplici vocaboli ed espressioni, cogliendo le principali informazioni riguardanti frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente<br>• Riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti, utilizzando un lessico semplice ed adeguato. |
| *Lettura e scrittura*<br>• Leggere e comprendere alcuni semplici vocaboli, cogliendo il senso globale di semplici e brevi frasi di uso quotidiano<br>• Scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe |

| CLASSE 3^ |
| --- |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) |
| *Ascolto e parlato*<br>• Comprendere vocaboli e istruzioni, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni.<br>• Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. |
| *Lettura e scrittura*<br>• Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.<br>• Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. |

| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) |
| --- |
| *Ascolto e parlato*<br>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.<br>• Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.<br>• Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. |
| *Lettura e scrittura*<br>• Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.<br>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. |

| CLASSE 4^ |
| --- |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** |
| *Ascolto e parlato*<br>• Riconoscere il senso globale nell'ascolto di brevi dialoghi e di brevi testi multimediali<br>• Riferire informazioni, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari rispondere e porre domande in modo corretto, utilizzando parole e frasi adatte alla situazione |
| *Lettura e scrittura*<br>• Comprendere il senso generale di brevi e semplici testi scritti di vario tipo |

| |
|---|
| • Scrivere semplici messaggi di vario tipo e adatto ai diversi contesti |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** |
| *Ascolto e parlato*<br>• Riconoscere e comprendere il significato di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale<br>• Riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti utilizzando un lessico semplice ed adeguato |
| *Lettura e scrittura*<br>• Comprendere il senso generale di brevi e semplici testi scritti di vario tipo cogliendo le informazioni e le istruzioni principali<br>• Scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie con parole e frasi adatte e corrette<br>• Riconoscere le principali strutture grammaticali e sintattiche di base, distinguendo il significato di parole ed espressioni nei differenti contesti |

| CLASSE 5^ |
|---|
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** |
| *Ascolto e parlato*<br>• Riconoscere e comprendere con sicurezza il significato di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale, identificandone chiaramente il senso generale e le parole chiavi<br>• Riferire informazioni sulle proprie esperienze personali, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando, con una certa padronanza e con una pronuncia abbastanza corretta, parole e frasi apprese e adatte alla situazione. |
| *Lettura e scrittura*<br>• Leggere e comprendere quasi completamente brevi e semplici testi scritti di vario tipo cogliendo il loro significato generale e identificando parole e frasi familiari<br>• Scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie e semplici e brevi testi con parole e frasi abbastanza adatte e corrette |
| OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** |
| *Ascolto e parlato*<br>• Riconoscere e comprendere con sicurezza il significato di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale, identificandone chiaramente il senso generale e le parole chiavi<br>• Riferire informazioni sulle proprie esperienze personali, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari<br>• Rispondere e porre domande utilizzando, con buona padronanza e con una pronuncia corretta, parole, |

| |
|---|
| espressioni e frasi apprese e adatte alla situazione. |
| *Lettura e scrittura*<br>• Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti di vario tipo in modo preciso e completo cogliendo chiaramente il loro significato generale e identificando facilmente parole e frasi familiari<br>• Scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie<br>• Scrivere semplici e brevi testi in modo autonomo, con parole e frasi adatte e in modo corretto<br>• Distinguere il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo le strutture grammaticali e sintattiche di base. |

**EDUCAZIONE CIVICA**

Gli obiettivi qui riportati fanno riferimento al curricolo di Educazione Civica dell'Istituto.

| NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | CLASSE 1^ | CLASSE 2^ | CLASSE 3^ | CLASSE 4^ | CLASSE 5^ |
| Costituzione | Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità | Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle. | Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola. | Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e i principi che costituiscono il fondamento etico | Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale, nazionale e internazionale e i |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. | | | delle società. | principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali, partecipando in modo responsabile alla vita sociale. |
| Sviluppo sostenibile | Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita e rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di cura. | Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche. | Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita, rispettando il patrimonio territoriale e ambientale. | Esercitare responsabilmente ruoli e funzioni all'interno della scuola e riconoscere il valore del patrimonio culturale e ambientale come bene comune, proponendo soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva. | Riconoscere il valore del patrimonio culturale, territoriale e ambientale come bene comune e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. |
| Cittadinanza digitale | Avviarsi all'uso guidato e consapevole della rete per svago e ricerca. (Classe Seconda) | | Usare la rete in modo guidato e consapevole per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. | Individuare i rischi nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche nonché nell'utilizzo della rete internet. | Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi e degli ambienti di comunicazione virtuali. |