ISTITUTO COMPRENSIVO *"G. Racioppi"*
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)
con sede associata in Spinoso - Sarconi(Pz)
Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397
Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761
Email: pzic85500b@istruzione.it
Sito web: www.comprensivomoliterno.edu.it

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF

A.S. 2021-2022

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il DPR n. 275/99, contenente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012;

VISTA la Legge 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa;

VISTA la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTO il PTOF 2019-2022;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTE le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" 22/02/2018;

VISTA la Nota MIUR 17832 del 16/10/2018 "Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 e la Rendicontazione sociale";

VISTO il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19" convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 13;

VISTO il D.M. 89/2020 Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
VISTO il D.L. n. 111/2021;
RITENUTO CHE sia necessario capitalizzare il patrimonio di competenze acquisito dal personale attraverso la pratica della D.D.I. che deve rimanere nell’ordinarietà della prassi didattico-metodologica, in un’ottica di complementarietà con la didattica in presenza, come previsto dalle Avanguardie Educative dell’Indire;
RITENUTO CHE è necessario continuare sempre ad innalzare il livello di inclusività della scuola, perfezionando la pratiche didattiche ed organizzative, al fine di venire incontro agli alunni portatori di bisogni speciali, anche nell’ottica della prevenzione e contrasto alla dispersione;
CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto allo studio ed un’offerta formativa di qualità, assicurando la didattica in presenza;
VISTO Il Protocollo di sicurezza e le misure i esso contenute per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19;
PRESO ATTO che i commi 12-17 della Legge 107/2015 art.1 prevedono: Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre. ... Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia; Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. ...Il piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto. ... Le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa, che sono pubblicati nel Portale unico di cui al comma 136. Sono altresì ivi pubblicate tempestivamente eventuali revisioni del piano triennale;
PRESO ATTO della necessità di integrare l’atto di indirizzo a.s. 2021/2022;

INTEGRA

l’Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa con le seguenti disposizioni:

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'organizzazione dell'attività didattica dovrà avvenire sulla base delle "Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6", prevedendo gruppi/sezioni stabili organizzati in modo da essere identificabili, con l'individuazione per ciascun gruppo del personale educatore, docente e collaboratore, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di prevenzione del rischio di contagio.

In considerazione del perdurare dell'emergenza epidemiologica, l'organizzazione degli spazi dovrà essere funzionale alla strutturazione di un setting didattico, che, nel rispetto delle esigenze della fascia di età, sia sempre rispondente a precise scelte didattiche, anche attraverso una diversa disposizione degli arredi, affinché si possano realizzare le esperienze quotidianamente proposte, nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi, utilizzando materiale ludico-didattico, oggetti e giocattoli assegnati in maniera esclusiva a specifici gruppi/sezioni. In particolare, dovrà essere valorizzato l'uso degli spazi esterni e di tutti gli spazi disponibili che potranno essere "riconvertiti" per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco. L'accoglienza, compatibilmente con gli spazi a disposizione, è da organizzare preferibilmente all'esterno, prevedendo punti di ingresso e uscita differenziati. La cura dell'igiene personale, anch'essa elemento caratterizzante del percorso educativo dei bambini all'interno dei servizi educativi e di istruzione, dovrà essere integrata nelle routine che scandiscono normalmente la giornata dei bambini per l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia. Particolare attenzione dovrà essere posta alla realizzazione di attività inclusive, per favorire il pieno coinvolgimento di tutti i bambini, valorizzando le culture di provenienza degli alunni stranieri .

Attraverso un'attenta attività di programmazione, si dovranno prevedere attività, che, intersecando tutti i campi di esperienza, principalmente attraverso il gioco, possano permettere la maturazione degli alunni da un punto di vista cognitivo, emotivo, relazionale e sociale, consentendo loro di fare esperienze che possano aprirli al riconoscimento e al rispetto delle differenze proprie e altrui, consentire la progressiva maturazione dell'immagine di sé, la conquista dell'autonomia e il rispetto delle regole.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Il Piano dell'Offerta Formativa annuale, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022,dovrà tener conto di quanto previsto nelle "Indicazioni Nazionali 2012 e dei Nuovi scenari 2018". L'aggiornamento del Piano dovrà trovare fondamento sulle priorità, sui traguardi e sugli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) aggiornato e sulla revisione del Piano di Miglioramento allineato ai nuovi obiettivi del Rav. Nel rispondere alle esigenze del contesto sociale e culturale di riferimento il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dovrà essere rispondente :

-ai decreti attuativi della L. 107/2015;
-alla L. 41/2020, nuova valutazione scuola Primaria;
-al Piano per l'educazione alla sostenibilità Agenda 2030;
-alle misure introdotte dal PNSD;
-al Decreto Interministeriale n. 182/2020 che ha introdotto il nuovo modello di PEI;

-alle Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo;
-al Piano già elaborato per la Didattica Digitale Integrata;
Il Collegio, alla luce della situazione attuale, che vede l'ordinarietà dell'attività didattica in presenza, ma l'eventualità che essa possa essere svolta eccezionalmente a distanza, dovrà procedere alla revisione e aggiornamento dei criteri e modalità di erogazione della DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo di quelli più fragili. Alla luce dell'esperienza pregressa, si dovrà procedere a valutare la piena rispondenza delle scelte didattiche e organizzative contenute nel Piano ai bisogni dell'utenza e alle esigenze del contesto socio-ambientale, ponendo sempre attenzione affinché i contenuti e le metodologie proposte a distanza non siano la semplice trasposizione di quanto proposto e svolto in presenza.
Si dovrà procedere a mettere a punto le necessarie revisioni al curricolo, in particolare, aggiornare e perfezionare il curricolo d'istituto per l'ed. civica, alla luce delle Linee- guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, curare l'armonizzazione degli obiettivi negli anni di passaggio da un ordine di scuola all'altro;
Riedere i giudizi descrittivi della valutazione alla Scuola Primaria riferiti agli obiettivi e correlati a differenti livelli di apprendimento;
Prevedere nella progettazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI la dimensione della personalizzazione ed individualizzazione, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali.

Per quanto riguarda l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa il Collegio dovrà:

-prevedere specifiche e mirate azioni per curare la continuità e l'orientamento;
- realizzare significative iniziative di educazione alla legalità, al fine di promuovere la formazione integrale di ogni studente e favorire la maturazione dell'identità personale, attraverso il rispetto delle regole;
- promuovere iniziative di ed. ambientale anche in collaborazione con enti e associazioni;
- prevedere iniziative per il recupero degli apprendimenti degli alunni;
- prevedere iniziative didattiche di ampliamento dell'offerta formativa, anche in continuità, in aree quali: artistico-espressiva, valorizzazione del territorio, approfondimenti disciplinari;
- per non disperdere il patrimonio di innovazione capitalizzato dalla scuola in questi due anni, particolare cura dovrà essere riservata verso la didattica laboratoriale e multimediale, quali cooperative learning, flipped classroom, in prospettiva di integrazione con la didattica trasmissiva;
- grazie al supporto dell'Animatore digitale e team dell'Innovazione, disseminare nell'Istituto pratiche di didattica innovativa;
- aderire alle iniziative proposte dal M.I., Associazioni, Enti, i cui contenuti possano arricchire la programmazione curricolare;

- potenziare l’utilizzo della piattaforma dell’istituto e del registro elettronico, per migliorare il livello di comunicazione all’interno e all’esterno della scuola; Animatore digitale e Team digitale avranno il compito di supportare il personale della scuola, in particolare i docenti meno esperti, nel transito verso la digitalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento, con particolare attenzione al corretto e pieno utilizzo delle potenzialità delle piattaforme informatiche, della redazione di documenti e verbali, della gestione telematica delle riunioni degli OO.CC.;

Il presente Atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità non attualmente prevedibili.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Rocco Carmelina