ISTITUTO COMPRENSIVO "G. RACIOPPI"

MOLITERNO

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE

- Scuola primaria -

I livelli di apprendimento.
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE PRIMA

Ambito linguistico-antropologico

DISCIPLINA: ITALIANO
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato • Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) intervenendo in modo pertinente. • Raccontare esperienze rispettando l'ordine logico e cronologico.
Lettura • Riconoscere le lettere dell'alfabeto (vocali e consonanti) sia dal punto di vista grafico (la forma delle lettere) che fonico (il suono corrispondente) • Acquisire la strumentalità della lettura.
Scrittura • Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura nello spazio grafico. • Scrivere sotto dettatura parole con grafemi noti.
Acquisizione ed espansione del lessico • Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia

sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. • Comprendere e utilizzare un lessico progressivamente più specifico
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato • Ascoltare e comprendere semplici e brevi racconti, individuando elementi specifici (personaggi e loro caratteristiche, luoghi, eventi, successione temporale…). • Raccontare brevi storie ascoltate o lette, conservandone il senso e seguendo l'ordine narrativo.
Lettura • Leggere e comprendere semplici testi narrativi/descrittivi, facendo anche semplici inferenze (carattere del protagonista, motivazioni del comportamento dei personaggi ecc.). • *Leggere e comprendere il significato globale di semplici filastrocche.*
Scrittura • *Scrivere correttamente parole con le principali difficoltà ortografiche.* • Scrivere autonomamente semplici frasi e un breve testo.
Acquisizione ed espansione del lessico • Comprendere e utilizzare un lessico progressivamente più specifico. • *Conoscere ed elencare elementi appartenenti a un determinato campo semantico.*
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Conoscere le parti fondamentali del discorso (nome, articolo, verbo, aggettivo qualificativo). • Riconoscere la frase come un insieme ordinato e coerente di parole.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** E **FINALE**
Ascolto e parlato • Comprendere il senso generale di semplici vocaboli ed espressioni, cogliendo le principali informazioni riguardanti frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente

• Riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti, utilizzando un lessico semplice ed adeguato.
Lettura e scrittura • Leggere e comprendere alcuni semplici vocaboli, cogliendo il senso globale di semplici e brevi frasi di uso quotidiano • Scrivere parole semplici e di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe

DISCIPLINA: STORIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Uso delle fonti • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze su eventi della propria vita e del proprio recente passato
Organizzazione delle informazioni • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
Strumenti concettuali • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (linee del tempo, sequenze cronologiche di immagini …).
Produzione scritta e orale • Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Uso delle fonti • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato.
Organizzazione delle informazioni • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo … • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale …).
Strumenti concettuali

• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra osservazioni e immagini di ambienti, oggetti, animali, persone colte in tempi diversi.
Produzione scritta e orale • Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite

DISCIPLINA: GEOGRAFIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Orientamento • Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.
Linguaggio della geo-graficità • Conoscere la propria posizione e quella di oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.
Paesaggio • Eseguire e rappresentare semplici percorsi su istruzioni verbali e grafiche.
Regione e sistema territoriale • Riconoscere le funzioni e gli elementi degli spazi nel proprio ambiente di vita.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Orientamento • Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
Linguaggio della geo-graficità • Descrizione dei propri spostamenti e di quelli degli oggetti.
Paesaggio • Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
Regione e sistema territoriale • Conoscere I diversi paesaggi geografici e i loro elementi caratteristici.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Esprimersi e comunicare • Rielaborare in modo creativo ed espressivo le immagini. • Elaborare produzioni personali utilizzando i colori primari.
Osservare e leggere le immagini • Osservare consapevolmente le immagini descrivendone gli elementi essenziali.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Riconoscere attraverso un approccio operativo i segni, le forme e gli spazi di cui è composta un'immagine.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Esprimersi e comunicare • *Utilizzare strumenti e tecniche diverse.*
Osservare e leggere le immagini • *Comprendere e leggere l'immagine che descrive una situazione raccontata.*
Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Riconoscere attraverso un approccio operativo i segni, le forme e gli spazi di cui è composta un'immagine.

Ambito matematico-scientifico classe PRIMA

DISCIPLINA: MATEMATICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Numeri • Acquisire il concetto di numero naturale nei diversi aspetti e contare oggetti, a voce e mentalmente, numerando in senso progressivo e regressivo. • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta ed eseguire mentalmente semplici operazioni.
Spazio e figure • Localizzare e descrivere la posizione degli oggetti nello spazio usando indicatori topologici; discriminare le linee, i confini e le regioni nelle varie rappresentazioni grafiche.

Relazioni, dati e previsioni • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando semplici rappresentazioni.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Numeri • *Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere* riconoscendo il valore posizionale delle cifre ed eseguire raggruppamenti in base dieci. • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni senza cambio con i numeri naturali anche in situazioni problematiche verbalizzando le procedure di calcolo.
Spazio e figure • *Riconoscere, confrontare, denominare le principali forme geometriche.*
Relazioni, dati e previsioni • Rappresentare e interpretare semplici dati, osservare oggetti e fenomeni per individuarne grandezze misurabili ed effettuare confronti.

DISCIPLINA: SCIENZE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali • Rappresentare lo schema corporeo nelle sue parti. • Individuare gli organi di senso e conoscere le loro funzioni per analizzare e scoprire il mondo.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Osservare e sperimentare sul campo • Cogliere differenze e somiglianze nell'esplorazione della realtà circostante per descrivere, confrontare e classificare oggetti analizzandone qualità e proprietà.
L'uomo, i viventi e l'ambiente • Discriminare viventi e non viventi osservando e descrivendo oralmente le loro caratteristiche principali.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Vedere e osservare

• Individuare la proprietà e la funzione degli oggetti di uso comune.
Prevedere e immaginare • Costruire un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari.
Intervenire e trasformare • Realizzare e decorare un oggetto in cartoncino utilizzando semplici istruzioni e materiali.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Vedere e osservare • *Individuare la proprietà e la funzione degli oggetti di uso comune effettuando prove ed esperienze dei vari materiali di cui sono fatti e del relativo utilizzo.*
Prevedere e immaginare • *Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari.*
Intervenire e trasformare • Realizzare e decorare un oggetto in cartoncino descrivendo verbalmente la sequenza delle operazioni.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, organizzando il proprio movimento nello spazio.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare le proprie emozioni attraverso varie esperienze ritmico-musicali.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • *Vivere situazioni di gioco seguendo indicazioni e regole.*
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Assumere comportamenti adeguati per favorire la sicurezza dei vari ambienti di vita.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Saper organizzare il proprio movimento nello spazio valutando distanze, ritmi e traiettorie.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • *Utilizzare il corpo per comunicare ed esprimere i propri sentimenti elaborando semplici sequenze di*

movimento anche mediante coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • *Saper giocare nel rispetto delle regole partecipando attivamente alle varie forme di gioco e interagendo positivamente con i compagni.*
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.

DISCIPLINA: MUSICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
• Eseguire con il corpo combinazioni ritmiche seguendo precise indicazioni. • Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività .
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) • Esplorare da solo ed in gruppo, con la voce, con il corpo combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.

CLASSI 1^
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** E **FINALE**
Ascolto e parlato • Comprendere il senso generale di semplici vocaboli ed espressioni, cogliendo le principali informazioni riguardanti frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente • Riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti, utilizzando un lessico semplice ed adeguato.
Lettura e scrittura • Leggere e comprendere alcuni semplici vocaboli, cogliendo il senso globale di semplici e brevi frasi di uso quotidiano • Scrivere parole semplici e di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe

CLASSE SECONDA

Ambito linguistico-antropologico

DISCIPLINA: ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato • Partecipare agli scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. • Riferire verbalmente esperienze vissute a scuola o in altri contesti rispettando i nessi temporali e logici.
Lettura • Leggere in maniera corretta , scorrevole ed espressiva sia ad alta voce, sia in modalità silenziosa, testi narrativi, descrittivi e informativi, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni principali e le loro relazioni.
Scrittura • Scrivere semplici testi narrativi, descrittivi e regolativi costituiti da frasi semplici e connessi con esperienze quotidiane e /o personali.
Acquisizione ed espansione del lessico • Comprendere il significato di nuove parole e utilizzarle in modo adeguato nella comunicazione. • Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Conoscere, utilizzare e rispettare le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato • Partecipare agli scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. • Ascoltare testi narrativi ed espositivi letti da altri, ne coglie il senso globale, individua e riferisce le informazioni principali.
Lettura • Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma, e formula su di essi giudizi personali. • Leggere testi narrativi, descrittivi e informativi, cogliendo l'argomento centrale, le informazioni principali e le loro relazioni.
Scrittura • Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

• Rielaborare testi ,trasformandoli anche in maniera creativa.
Acquisizione ed espansione del lessico • Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese in contesti comunicativi adeguati. • Ricavare il significato di parole non note in base al contesto e varie discipline.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e usare i principali connettivi logici.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** E **FINALE**
Ascolto e parlato • Comprendere il senso generale di semplici vocaboli ed espressioni, cogliendo le principali informazioni riguardanti frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente • Riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti, utilizzando un lessico semplice ed adeguato.
Lettura e scrittura • Leggere e comprendere alcuni semplici vocaboli, cogliendo il senso globale di semplici e brevi frasi di uso quotidiano • Scrivere parole semplici e di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe

DISCIPLINA: STORIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Uso delle fonti • Individuare fonti e usarle per produrre conoscenze sul proprio passato.
Organizzazione delle informazioni • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli e usare correttamente gli indicatori temporali. • Comprendere il concetto di causalità e formulare ipotesi su cause e conseguenze.
Strumenti concettuali • Utilizzare correttamente la linea del tempo per rappresentare relazioni di successione e

contemporaneità.
Uso delle fonti • Riconoscere elementi e tracce storiche presenti nel territorio e iniziare ad apprezzare il patrimonio artistico e culturale .
Organizzazione delle informazioni • Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Organizzare informazioni e conoscenze utilizzando correttamente le relazioni temporali e quelle di causa-effetto.
Strumenti concettuali • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. • Individuare analogie e differenze tra la propria storia personale e quella dei compagni.
Produzione scritta e orale • Racconta fatti, eventi, vissuti , storie e li illustra graficamente, utilizzando strumenti e percorsi personali.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Orientamento • Orientarsi nello spazio utilizzando indicatori topologici e altri riferimenti noti.
Linguaggio della geo-graficità • *Rappresentare ambienti noti e tracciare percorsi nell'ambito di spazi conosciuti.*
Paesaggio • Individuare e descrivere i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano il proprio ambiente di vita.
Regione e sistema territoriale • Localizzare, nel proprio ambiente di vita, gli spazi e gli edifici presenti e riconoscere le loro funzioni.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Orientamento • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
Linguaggio della geo-graficità • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio

circostante.

Paesaggio

- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e paesaggi conosciuti.

Regione e sistema territoriale

- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
  - Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell'uomo e individuare modalità di utilizzo dello spazio, esercitando la cittadinanza attiva.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)

Esprimersi e comunicare

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita;
- Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

Osservare e leggere le immagini

- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
- Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.

Comprendere e apprezzare le opere d'arte

- Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.

OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)

Esprimersi e comunicare

- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
- Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte

Osservare e leggere le immagini

- Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.
- Individuare nel linguaggio audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati

Comprendere e apprezzare le opere d'arte

- Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.
- Conoscere alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.

Ambito matematico-scientifico

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: MATEMATICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Numeri • Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni verbalizzando le procedure di calcolo. • Memorizzare regole e procedimenti di calcolo: addizioni e sottrazioni
Spazio e figure • Sapersi orientare nello spazio fisico • Localizzare oggetti nello spazio • Rappresentare e descrivere figure geometriche dalle linee ai poligoni
Relazioni, dati e previsioni • Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche in tabella
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Numeri • Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali • Eseguire le quattro operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. • Memorizzare regole e procedimenti di calcolo delle quattro operazioni.
Spazio e figure • Rappresentare e descrivere le principali forme geometriche piane e modelli di solidi • Effettuare misurazioni con strumenti non convenzionali
Relazioni, dati e previsioni • Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni • Determinare le misure utilizzando unità e strumenti convenzionali e non • Operare con l'euro e i suoi multipli

DISCIPLINA: SCIENZE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali • Individuare qualità e proprietà. Trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi
Osservare e sperimentare sul campo • Osservare elementi della realtà circostante • Formulare ipotesi • Stabilire e comprendere relazioni causa - effetto
L'uomo, i viventi e l'ambiente • Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali • Distinguere viventi da non viventi e riconoscere che piante e animali sono esseri viventi
Osservare e sperimentare sul campo • Rilevare somiglianze e differenze dal confronto di varie tipologie di vegetali e animali • Individuare somiglianze e differenze nello sviluppo e nel funzionamento delle diverse specie dei viventi • Conoscere le varie funzioni delle parti dei vegetali e e le loro funzioni attraverso osservazioni e semplici esperimenti
L'uomo, i viventi e l'ambiente • Impegnarsi attivamente per la tutela e la salvaguardia della natura rispettando tutte le forme di vita

DISCIPLINA: TECNOLOGIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Vedere e osservare • Riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma • Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni
Prevedere e immaginare • Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche
Intervenire e trasformare

• Decorare e riparare il proprio materiale scolastico • Realizzare oggetti in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Vedere e osservare • Riconoscere somiglianze e differenze dal confronto tra tipologie di viventi attraverso un'osservazione autonoma • Effettuare prove ed esperienze sulle trasformazioni fisiche
Prevedere e immaginare • Realizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche
Intervenire e trasformare • Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti con materiale di riciclo elencando la strumentazione e i materiali necessari

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Organizzare condotte motorie coordinando schemi motori di base
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco o sport, rispettando le regole convenute
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo • Classificare le informazioni provenienti dagli organi di senso.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori e posturali in forma successiva e simultanea
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Eseguire sequenze e composizioni motorie utilizzando codici espressivi diversi (danza,

drammatizzazione)
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco o sport, rispettando le regole convenute • Collaborare con i compagni per la riuscita di un gioco
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Comprendere la stretta relazione fra alimentazione ed esercizio fisico al fine di adottare sani stili di vita

DISCIPLINA: MUSICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) • Sperimentare la differenza tra suono e rumore • Riprodurre, suoni ritmi e rumori con il corpo • Produrre e usare semplici strumenti in modo creativo e consapevole
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) • Ascoltare semplici brani musicali finalizzati ad attività espressive e motorie • Intuire le caratteristiche del suono discriminandolo in base alla durata e all'altezza • Rappresentare i suoni ascoltati con la parola o il movimento • Coordinare la propria produzione con quella del gruppo seguendo i gesti dell'insegnante • Usare semplici strumenti • Produrre e usare semplici strumenti in modo creativo e consapevole

CLASSE TERZA

Ambito linguistico-antropologico

DISCIPLINA: ITALIANO
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato • Ascoltare e riferire esperienze personali e/o informazioni organizzando il racconto in modo chiaro e corretto. • Ascoltare e comprendere il significato globale di messaggio verbali e testi letti dall'insegnante.

Lettura • Leggere semplici testi in modo espressivo e comprenderne globalmente il contenuto.
Scrittura • Scrivere correttamente sotto dettatura e produrre semplici testi, curando in modo particolare l'ortografia.
Acquisizione ed espansione del lessico • Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto e utilizzarle in modo appropriato.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Riconoscere se una frase è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali e discriminare le principali parti del discorso.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato • Ascoltare e riferire esperienze personali, informazioni e testi letti, organizzando il racconto in modo chiaro e corretto. • Ascoltare e comprendere testi narrativi ed espositivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.
Lettura • Leggere un testo in modo espressivo e scorrevole. • Leggere e comprendere testi di varia tipologia.
Scrittura • Comunicare per iscritto con frasi semplici e brevi testi, nel rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche e di interpunzione.
Acquisizione ed espansione del lessico • Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto ed effettuare semplici ricerche per ampliare il patrimonio lessicale.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Riconoscere le parti principali del discorso ed applicare le conoscenze ortografiche e morfosintattiche nella propria produzione scritta.

DISCIPLINA: STORIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Uso delle fonti • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni su aspetti del passato.
Organizzazione delle informazioni • Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
Strumenti concettuali • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
Produzione scritta e orale • Rappresentare concetti mediante la linea del tempo e riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Uso delle fonti • Leggere e comprendere fonti e documenti storici e ricavarne le informazioni principali.
Organizzazione delle informazioni • Utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze, riconoscendo durate, periodi e cicli temporali.
Strumenti concettuali • Comprendere vicende storiche analizzando le relazioni tra gruppi umani e realtà territoriali.
Produzione scritta e orale • Rappresentare concetti mediante schemi, mappe, linee del tempo e disegni e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Orientamento • Orientarsi nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici.
Linguaggio della geo-graficità • Leggere e interpretare una pianta.
Paesaggio

• Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano i paesaggi.
Regione e sistema territoriale • Riconoscere le attività umane mediante le quali l'uomo modifica il territorio.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Orientamento • Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
Linguaggio della geo-graficità • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.
Paesaggio • Leggere e comprendere descrizioni di paesaggi e ricavarne gli elementi fondamentali fisici e antropici.
Regione e sistema territoriale • Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Esprimersi e comunicare • Utilizzare le abilità visive per produrre elaborati personali e collettivi di varie finalità.
Osservare e leggere le immagini • Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Riconoscere e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Esprimersi e comunicare • Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici.
Osservare e leggere le immagini • Osservare, leggere e descrivere immagini utilizzando gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme).
Comprendere e apprezzare le opere d'arte

• Riconoscere e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale, urbanistico e artistico.

CLASSE TERZA

Ambito matematico-scientifico

DISCIPLINA: MATEMATICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Numeri • Leggere, scrivere, confrontare, ordinare rappresentare numeri naturali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. • Eseguire le operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
Spazio e figure • Riconoscere, denominare e descrivere gli elementi significativi di una figura geometrica.
Relazioni, dati e previsioni • Leggere la realtà e ipotizzare soluzioni logiche per risolvere situazioni problematiche, impiegando formule simboliche più elementari della matematica. • Leggere e rappresentare dati e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Numeri • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. • Eseguire le operazioni con i numeri naturali e decimali con gli algoritmi scritti usuali.
Spazio e figure • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio utilizzando strumenti appropriati.
Relazioni, dati e previsioni • Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che convenzionali, collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni. • Utilizzare operazioni per risolvere situazioni problematiche reali e concrete.

DISCIPLINA: SCIENZE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali • Analizzare, descrivere oggetti e materiali individuando qualità, proprietà e funzioni.
Osservare e sperimentare sul campo • Osservare, descrivere, confrontare sperimentando sul campo elementi della realtà circostante, utilizzando un linguaggio appropriato. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
L'uomo, i viventi e l'ambiente • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali • Sperimentare e comprendere alcune trasformazioni elementari dei materiali.
Osservare e sperimentare sul campo • Eseguire semplici esperimenti e formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato.
L'uomo, i viventi e l'ambiente • Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. • Comprendere la necessità di salvaguardare l'equilibrio ambientale.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Vedere e osservare • Effettuare esperienze sulle proprietà di alcuni materiali.
Prevedere e immaginare • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
Intervenire e trasformare • Realizzare semplici modelli descrivendo la sequenza delle operazioni.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Vedere e osservare • Riconoscere ed utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
Prevedere e immaginare

• Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.
Intervenire e trasformare • Realizzare semplici modelli descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base in rapporto alle cose e alle persone.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e rispettando le regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Assumere comportamenti adeguati pe la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento e semplici coreografie.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Conoscere giochi derivanti dalla tradizione popolare.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, in relazione a sani stili di vita.

DISCIPLINA: MUSICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
• Riconoscere e classificare messaggi sonori provenienti dall'ambiente circostante. • Utilizzare la voce e il proprio corpo per espressioni parlate e recitate. • Costruire e utilizzare semplici strumenti per accompagnare brani e/o ritmi.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) • Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi di un brano musicale. • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari musicali e di eventi sonori attraverso sistemi

simbolici convenzionali e non.

CLASSE QUARTA

Ambito linguistico-antropologico

DISCIPLINA: ITALIANO
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato ✓ *Ascoltare e comprendere testi di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.*
Lettura ✓ *Leggere vari testi sia realistici, sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.*
Scrittura ✓ *Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.*
Acquisizione ed espansione del lessico ✓ *Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole fondamentali del vocabolario e di quelle ad alto uso).*
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua ✓ *Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali, riconoscere le congiunzioni di uso più frequente.* ✓ *Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.*
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato ✓ *Ascoltare e comprendere testi di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.* ✓ *Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la*

propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
Lettura ✓ *Ricavare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.).*
Scrittura ✓ *Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.*
Acquisizione ed espansione del lessico ✓ *Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato di parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).*
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua ✓ *Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali, riconoscere le congiunzioni di uso più frequente.* ✓ *Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.*

DISCIPLINA: STORIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Uso delle fonti ✓ *Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.*
Organizzazione delle informazioni ✓ *Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.*
Strumenti concettuali ✓ *Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.*
Produzione scritta e orale ✓ *Ricavare, produrre e riferire informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.*

OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Uso delle fonti ✓ *Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.*
Organizzazione delle informazioni ✓ *Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.*
Strumenti concettuali ✓ *Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.*
Produzione scritta e orale ✓ *Ricavare, produrre e riferire informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.*

DISCIPLINA: GEOGRAFIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Orientamento ✓ *Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.*
Linguaggio della geo-graficità ✓ *Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.*
Paesaggio ✓ *Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.*
Regione e sistema territoriale ✓ *Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.*

OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Orientamento ✓ *Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, elaborazioni digitali, ecc.).*
Linguaggio della geo-graficità ✓ *Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni climatiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.*
Paesaggio ✓ *Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.*
Regione e sistema territoriale ✓ *Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.*

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Esprimersi e comunicare ✓ *Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.*
Osservare e leggere le immagini ✓ *Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.*
Comprendere e apprezzare le opere d'arte ✓ *Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.*
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Esprimer si e comunicare ✓ *Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.*
Osservare e leggere le immagini ✓ *Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro*

significato espressivo.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte ✓ *Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.*

CLASSE QUARTA

Ambito matematico-scientifico

DISCIPLINA: MATEMATICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Numeri • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri avendo consapevolezza della notazione posizionale. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali. • Riconoscere, leggere, scrivere e confrontare una frazione.
Spazio e figure • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane identificando elementi significativi e simmetrie.
Relazioni, dati e previsioni • Rispettare il procedimento esecutivo di un problema individuando la strategia risolutiva.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Numeri • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.
Spazio e figure • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. • Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure utilizzando le più comuni formule.
Relazioni, dati e previsioni • Rappresentare relazioni e dati utilizzando tabelle e grafici per ricavare informazioni.

• Riconoscere e utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità, pesi per effettuare misure, stime e risolvere problemi anche nel contesto del sistema monetario.

DISCIPLINA: SCIENZE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Oggetti, materiali e trasformazioni • Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici legati ai liquidi, alle forze, al movimento e al calore.
Osservare e sperimentare sul campo • Osservare, descrivere, confrontare, sperimentando sul campo elementi della realtà circostante, utilizzando un linguaggio idoneo.
L'uomo, i viventi e l'ambiente • Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Oggetti, materiali e trasformazioni • Saper individuare analogie e differenze tra fenomeni osservati, saperli descrivere.
Osservare e sperimentare sul campo • Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati.
L'uomo, i viventi e l'ambiente • Saper elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Vedere e osservare • Effettuare prove di esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
Prevedere e immaginare • Pianificare le varie fasi per la fabbricazione di un manufatto, elencando gli strumenti e i materiali necessari.
Intervenire e trasformare • Realizzare semplici modelli documentando la sequenza delle operazioni.

OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Vedere e osservare • Individuare le funzioni di un artefatto o di una semplice macchina rilevandone le caratteristiche.
Prevedere e immaginare • Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
Intervenire e trasformare • Realizzare oggetti con materiali di riciclo e recupero descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Utilizzare schemi motori e posturali diversi.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Conoscere giochi derivanti dalla tradizione popolare. • Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza nel rispettarle.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

DISCIPLINA: MUSICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE) *Ascoltare, percepire, comprendere* • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere. *Comunicare: riprodurre, produrre* • Utilizzare la voce e il proprio corpo per espressioni parlate e recitate. *Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare* • Saper riconoscere e classificare i principali strumenti musicali.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE) *Ascoltare, percepire, comprendere* • Riconoscere, interpretare e partecipare all'ascolto di vari generi musicali, attraverso la trasmissione manuale di vari tipi di ritmo. *Comunicare: riprodurre, produrre, cantare* • Utilizzare strumenti (o oggetti) in modo creativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di improvvisazione. *Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare* • Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

CLASSE QUINTA

Ambito linguistico-antropologico

DISCIPLINA: ITALIANO
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato • Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto. • Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
Lettura • Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.).
Scrittura • Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. • Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
Acquisizione ed espansione del lessico • Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso). • Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. • Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato • Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.

• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
Lettura • Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. • Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.
Scrittura • Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. • Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie). • Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.
Acquisizione ed espansione del lessico • Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. • Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta *frase minima*): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo. • Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali. • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

DISCIPLINA: STORIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Uso delle fonti • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
Organizzazione delle informazioni • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
Strumenti concettuali Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e

• comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
Produzione scritta e orale • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Uso delle fonti • Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
Organizzazione delle informazioni • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
Strumenti concettuali • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
Produzione scritta e orale • Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Orientamento • Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.
Linguaggio della geo-graficità • Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.
Regione e sistema territoriale • Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.
Paesaggio • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Orientamento • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).

Linguaggio della geo-graficità • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
Regione e sistema territoriale • Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
Paesaggio • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Esprimersi e comunicare • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
Osservare e leggere le immagini • Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Esprimersi e comunicare • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
Osservare e leggere le immagini • Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

CLASSE QUINTA

Ambito matematico-scientifico

DISCIPLINA: MATEMATICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Numeri • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. • Calcolare frazione di un intero e risalire all'intero partendo dalla quantità che ne rappresenta una frazione.
Spazio e figure • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane.
Relazioni, dati e previsioni • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Utilizzare le principali unità di misura convenzionali per effettuare misure e conversioni. • Rispettare il procedimento esecutivo di un problema individuando la strategia risolutiva.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Numeri • Applicare con sicurezza gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale. • Utilizzare differenti rappresentazioni matematiche per descrivere situazioni quotidiane. • Applicare il calcolo percentuale a semplici situazioni quotidiane.
Spazio e figure • Rappresentare e descrivere figure geometriche ed operare con esse, determinando perimetro ed area. • Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
Relazioni, dati e previsioni • Ricercare dati per ricavare informazioni e tradurle in rappresentazioni. • Confrontare, misurare ed operare con grandezze e unità di misura convenzionali. • Argomentare il procedimento risolutivo per risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuti.

DISCIPLINA: SCIENZE
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Oggetti, materiali e trasformazioni

• Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.
Osservare e sperimentare sul campo • Esplorare i fenomeni osservati con un approccio scientifico(osservare e formulare domande sulla base di ipotesi e verifiche).
L'uomo, i viventi e l'ambiente • Conoscere e descrivere le varie parti del corpo umano e interpretarne il funzionamento.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Oggetti, materiali e trasformazioni • Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.
Osservare e sperimentare sul campo • Ricostruire ed interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.
L'uomo, i viventi e l'ambiente • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Descrivere semplici processi adoperando termini e linguaggi specifici e appropriati della disciplina.

DISCIPLINA: TECNOLOGIA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Vedere e osservare • Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti d'uso quotidiano e descriverne la struttura e la funzione.
Prevedere e immaginare • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.
Intervenire e trasformare • Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette o volantini. • Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Vedere e osservare • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
Prevedere e immaginare

• Effettuare stime approssimative su misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
Intervenire e trasformare • Eseguire interventi di decorazione. • Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Consolidare la percezione del proprio corpo e l'acquisizione degli schemi motori e posturali in relazione alle variabili spaziali e temporali.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Partecipare alle varie forme di gioco collaborando con gli altri.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva o in forma simultanea.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di gioco-sport. • Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza nel rispettarle.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Osservare comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita quotidiana.

DISCIPLINA: MUSICA
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Ascoltare, percepire, comprendere • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. *Comunicare: riprodurre, produrre* • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Ascoltare, percepire, comprendere • Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. *Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare* • Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

Lingua inglese

CLASSI 1^-2^
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** E **FINALE**
Ascolto e parlato • Comprendere il senso generale di semplici vocaboli ed espressioni, cogliendo le principali informazioni riguardanti frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente • Riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti, utilizzando un lessico semplice ed adeguato.
Lettura e scrittura • Leggere e comprendere alcuni semplici vocaboli, cogliendo il senso globale di semplici e brevi frasi di uso quotidiano • Scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe

CLASSE 3^
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA** (1° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato • Comprendere vocaboli e istruzioni, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e ai compagni. • Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.
Lettura e scrittura • Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. • Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE** (2° QUADRIMESTRE)
Ascolto e parlato • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. • Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla

situazione.

- Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.

Lettura e scrittura

- Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

CLASSE 4^
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA**
Ascolto e parlato • Riconoscere il senso globale nell'ascolto di brevi dialoghi e di brevi testi multimediali • Riferire informazioni, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari rispondere e porre domande in modo corretto, utilizzando parole e frasi adatte alla situazione
Lettura e scrittura • Comprendere il senso generale di brevi e semplici testi scritti di vario tipo • Scrivere semplici messaggi di vario tipo e adatto ai diversi contesti
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE**
Ascolto e parlato • Riconoscere e comprendere il significato di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale • Riferire semplici informazioni riguardanti persone, luoghi ed oggetti utilizzando un lessico semplice ed adeguato
Lettura e scrittura • Comprendere il senso generale di brevi e semplici testi scritti di vario tipo cogliendo le informazioni e le istruzioni principali • Scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie con parole e frasi adatte e corrette • Riconoscere le principali strutture grammaticali e sintattiche di base, distinguendo il significato di parole ed espressioni nei differenti contesti

CLASSE 5^
OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE PERIODICA**
Ascolto e parlato

- Riconoscere e comprendere con sicurezza il significato di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale, identificandone chiaramente il senso generale e le parole chiavi
- Riferire informazioni sulle proprie esperienze personali, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari e rispondere e porre domande utilizzando, con una certa padronanza e con una pronuncia abbastanza corretta, parole e frasi apprese e adatte alla situazione.

Lettura e scrittura

- Leggere e comprendere quasi completamente brevi e semplici testi scritti di vario tipo cogliendo il loro significato generale e identificando parole e frasi familiari
- Scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie e semplici e brevi testi con parole e frasi abbastanza adatte e corrette

OBIETTIVI OGGETTO DI **VALUTAZIONE FINALE**

Ascolto e parlato

- Riconoscere e comprendere con sicurezza il significato di istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi dialoghi ascoltando sia gli altri che un breve testo multimediale, identificandone chiaramente il senso generale e le parole chiavi
- Riferire informazioni sulle proprie esperienze personali, descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari
- Rispondere e porre domande utilizzando, con buona padronanza e con una pronuncia corretta, parole, espressioni e frasi apprese e adatte alla situazione.

Lettura e scrittura

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti di vario tipo in modo preciso e completo cogliendo chiaramente il loro significato generale e identificando facilmente parole e frasi familiari
- Scrivere semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie
- Scrivere semplici e brevi testi in modo autonomo, con parole e frasi adatte e in modo corretto
- Distinguere il significato di coppie di parole simili nel suono e di semplici espressioni nei differenti contesti riconoscendo le strutture grammaticali e sintattiche di base.

EDUCAZIONE CIVICA

Gli obiettivi qui riportati fanno riferimento al curricolo di Educazione Civica dell'Istituto.

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE				
	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Costituzione	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.	Conoscere le regole che permettono il vivere in comune, spiegarne la funzione e rispettarle.	Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.	Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società.	Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale, nazionale e internazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali, partecipando in modo responsabile alla vita sociale.
Sviluppo sostenibile	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita e rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di cura.	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita, rispettando il patrimonio territoriale e ambientale.	Esercitare responsabilmente ruoli e funzioni all'interno della scuola e riconoscere il valore del patrimonio culturale e ambientale come bene comune, proponendo soluzioni per migliorare la partecipazione	Riconoscere il valore del patrimonio culturale, territoriale e ambientale come bene comune e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.

				collettiva.	
Cittadinanza digitale	Avviarsi all'uso guidato e consapevole della rete per svago e ricerca. (Classe Seconda)		Usare la rete in modo guidato e consapevole per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.	Individuare i rischi nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche nonché nell'utilizzo della rete internet.	Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi e degli ambienti di comunicazione virtuali.