|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **ISTITUTO COMPRENSIVO *“G. Racioppi”*** Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo GradoViale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)con sede associata in Spinoso - Sarconi(Pz)Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761Email: pzic85500b@istruzione.itSito web: [www.comprensivomoliterno.edu.it](http://www.comprensivomoliterno.edu.it/) |  |

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE** **Disciplina: Classe: Prof.**  |
| **1.SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO** **Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:** * Molto positivo positivo abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo

**e una partecipazione:** * produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa

**La preparazione è**: soddisfacente accettabile  globalmente eterogenea complessivamente accettabile * non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si sono osservate lacune in merito a** esposizione orale dei contenuti appresi ed organizzazione del lavoro**L’autonomia di lavoro è:** * buona accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata

L’atteggiamento generale degli allievi è stato: costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di …. |
| **2.REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTATI** Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi: …………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **3.OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI** Gli obiettivi sono stati: * pienamente acquisiti acquisiti  sufficientemente acquisiti  non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe: è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **4.SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA**  |
| **LIVELLO INIZIALE** (voti fino a 6)  |  **LIVELLO BASE**  (voto 7)  | **LIVELLO INTEMEDIO**  (voto 8)  | **LIVELLO AVANZATO** (voti da 9 a 10)  |
| Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato.  | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. | Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.  |
| **Nominativo degli alunni**  | **Nominativo degli alunni**  | **Nominativo degli alunni**  | **Nominativo degli alunni**  |
|  |  |  |  |
| **5.INTERVENTI DI SOSTEGNO** Ci si è avvalsi della collaborazione *Dell’insegnante di sostegno specializzato*  *dell’educatore comunale*  *del personale assistenziale* per i seguenti alunni:……… …………………………………… Il lavoro è stato svolto prevalentemente in classe  a piccoli gruppi  ………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………… (Vedi PEI) **6.INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA** Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES  |

**7.METODOLOGIA E STRUMENTI**

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:

# Metodi e strategie Mezzi e strumenti

* Lezione frontale Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Lavoro in coppie di aiuto
* Schede predisposte dall’insegnante
* Lavoro di gruppo per fasce di livello Drammatizzazione
* Lavoro di gruppo per fasce eterogenee Computer
* Uscite sul territorio
* Brain storming
* Giochi
* Problem solving Sussidi audiovisivi
* Discussione guidataEsperimenti
* Attività laboratorialiVisite guidate
* LIM
* Altro ………. Biblioteca di classe
* Altro……
1. **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE**

Le conoscenze e le abilità sono state verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: compiti significativi, osservazioni sistematiche, autobiografia cognitiva semplice o strutturata.

Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso:

* attività curricolari disciplinari e/o per Asse Culturale

**SI**

**SI**

**SI**

**NO**

**NO**

**NO**

**SI**

**NO**

* attività laboratoriali
* attività previste in progetti
* percorsi di apprendimento trasversali

In caso di risposta affermativa, specificare le attività ……………………………………………………………………………...................

**9. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI**

**PROVE SCRITTE PROVE ORALI PROVE PRATICHE**

Testi Relazioni su attività svolte Prove grafico pittoriche

Relazioni Interrogazioni Prove vocali

Sintesi Interventi Giochi motori

Questionari aperti Discussione su argomenti di Utilizzo del computer Questionari a scelta multipla studio per produrre un elaborato

Testi da completare Altro………………..............Soluzione problemi

Esercizi

|  |
| --- |
| **10.ATTIVITÀ INTEGRATIVE** Uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **11.SITUAZIONE DISCIPLINARE** Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti. * Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni

…………………………………………………………………………………………… Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale. È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.  Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: ……………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………  |
| **12.RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:  frequente, di quasi tutti gli alunni  saltuaria  scarsa  solo se sollecitata Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a :……………………………….  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ*** | ***SOSTEGNO DELLE ECCELLENZE*** |
| * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.
* Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.
* Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.
* Attività personalizzate
* Interventi mirati di recupero delle carenze anche attraverso l’utilizzo delle co-docenze, il tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning
* Esercitazioni guidate.
* Stimoli all’autocorrezione.
 | * Approfondimento degli argomenti di studio.
* Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.
* Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica.
* Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.
* Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.
* Attività progettuali e di classi volte a premiare e gratificare l’eccellenza.
 |

 **Il Docente:**