|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **ISTITUTO COMPRENSIVO *“G. Racioppi”***  Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)  con sede associata in Spinoso - Sarconi(Pz)  Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397  Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761  Email: [pzic85500b@istruzione.it](mailto:pzic85500b@istruzione.it)  Sito web: [www.comprensivomoliterno.edu.it](http://www.comprensivomoliterno.edu.it/) |  |   **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**  **Disciplina: Classe: Prof.** |
| **1.SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO**  **Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:**   * Molto positivo positivo abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo   **e una partecipazione:**   * produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa   **La preparazione è**:  soddisfacente accettabile  globalmente eterogenea complessivamente accettabile   * non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Si sono osservate lacune in merito a** esposizione orale dei contenuti appresi ed organizzazione del lavoro  **L’autonomia di lavoro è:**   * buona accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata   L’atteggiamento generale degli allievi è stato:  costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di …. |
| **2.REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTATI**  Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati  Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi:  …………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| **3.OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI**  Gli obiettivi sono stati:   * pienamente acquisiti acquisiti  sufficientemente acquisiti  non ancora acquisiti   Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:  è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:  …………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA** | | | |
| **LIVELLO INIZIALE**  (voti fino a 6) | **LIVELLO BASE**  (voto 7) | **LIVELLO INTEMEDIO**  (voto 8) | **LIVELLO AVANZATO**  (voti da 9 a 10) |
| Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato. | Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. | Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |
| **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** | **Nominativo degli alunni** |
|  |  |  |  |
| **5.INTERVENTI DI SOSTEGNO**  Ci si è avvalsi della collaborazione  *Dell’insegnante di sostegno specializzato*  *dell’educatore comunale*  *del personale assistenziale* per i seguenti alunni:……… ……………………………………  Il lavoro è stato svolto  prevalentemente in classe  a piccoli gruppi  …………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………  (Vedi PEI)  **6.INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**  Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES | | | |

**7.METODOLOGIA E STRUMENTI**

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:

# Metodi e strategie Mezzi e strumenti

* Lezione frontale Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Lavoro in coppie di aiuto
* Schede predisposte dall’insegnante
* Lavoro di gruppo per fasce di livello Drammatizzazione
* Lavoro di gruppo per fasce eterogenee Computer
* Uscite sul territorio
* Brain storming
* Giochi
* Problem solving Sussidi audiovisivi
* Discussione guidataEsperimenti
* Attività laboratorialiVisite guidate
* LIM
* Altro ………. Biblioteca di classe
* Altro……

1. **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE**

Le conoscenze e le abilità sono state verificate attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: compiti significativi, osservazioni sistematiche, autobiografia cognitiva semplice o strutturata.

Le competenze chiave di cittadinanza sono state osservate e valutate attraverso:

* attività curricolari disciplinari e/o per Asse Culturale

**SI**

**SI**

**SI**

**NO**

**NO**

**NO**

**SI**

**NO**

* attività laboratoriali
* attività previste in progetti
* percorsi di apprendimento trasversali

In caso di risposta affermativa, specificare le attività ……………………………………………………………………………...................

**9. MODI UTILIZZATI PER VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI**

**PROVE SCRITTE PROVE ORALI PROVE PRATICHE**

Testi Relazioni su attività svolte Prove grafico pittoriche

Relazioni Interrogazioni Prove vocali

Sintesi Interventi Giochi motori

Questionari aperti Discussione su argomenti di Utilizzo del computer Questionari a scelta multipla studio per produrre un elaborato

Testi da completare Altro………………..............Soluzione problemi

Esercizi

|  |
| --- |
| **10.ATTIVITÀ INTEGRATIVE**  Uscite didattiche, viaggi d’istruzione e altre esperienze  ……………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………… |
| **11.SITUAZIONE DISCIPLINARE**  Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.   * Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni   ……………………………………………………………………………………………  Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.  È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.  Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:  ………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………… |
| **12.RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**  I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:   frequente, di quasi tutti gli alunni  saltuaria  scarsa  solo se sollecitata  Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell’alunno /a :………………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ*** | ***SOSTEGNO DELLE ECCELLENZE*** |
| * Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe. * Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia. * Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato. * Attività personalizzate * Interventi mirati di recupero delle carenze anche attraverso l’utilizzo delle co-docenze, il tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning * Esercitazioni guidate. * Stimoli all’autocorrezione. | * Approfondimento degli argomenti di studio. * Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro. * Attività volte all’applicazione della metodologia della ricerca scientifica. * Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche. * Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione. * Attività progettuali e di classi volte a premiare e gratificare l’eccellenza. |

**Il Docente:**