ISTITUTO COMPRENSIVO *"G. Racioppi"*
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)
con sede associata in Spinoso - Sarconi(Pz)
Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397
Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761
Email: pzic85500b@istruzione.it
Sito web: www.comprensivomoliterno.gov.it

Prot. n. 1757 Moliterno, 14.05.2020

REGOLAMENTO SULL' USO CORRETTO DEGLI STRUMENTI PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Il presente documento modifica parzialmente, integrandole, le determinazioni contenute nel PTOF di istituto per la parte dell'anno scolastico interessata dall'emergenza COVID – 19 e conserva validità fino a quando la didattica a distanza sarà la modalità prevalente.

Va tuttavia considerato che l'Istituto Comprensivo di Moliterno, a partire dai primi giorni di sospensione delle lezioni per emergenza COVID 19, ha dato avvio alla modalità della Didattica a Distanza con il duplice obiettivo di garantire, da un lato, la continuità del processo educativo e di apprendimento, dall'altro di favorire l'assunzione di responsabilità da parte di ogni studente sul proprio processo di apprendimento.

La DAD nel particolare momento contingente si propone di:

- promuovere il "contatto umano" tra la scuola, gli alunni e le famiglie, mantenendo vivo il rapporto di reciproca collaborazione e di supporto, in questo particolare momento fatto di complessità e di ansie;
- consentire l'apprendimento favorendo e valorizzando ogni forma di partecipazione da parte degli alunni;
- realizzare una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani didattici personalizzati (PDP), l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- raggiungere tutti gli alunni e, in particolar modo, i diversamente abili (DVA), proseguendo il percorso didattico in coerenza con il Piano educativo individualizzato (PEI) attraverso la trasmissione di risorse personalizzate da far fruire con modalità

adeguate al caso e condivise con la famiglia;

- monitorare le situazioni di difficoltà nella fruizione della DAD da parte degli studenti e intervenire anche con contratti di comodato per l'utilizzo degli strumenti tecnologici per far fronte alle necessità di ciascuno studente;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, al *problem solving*, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente.

Ai sensi della vigente normativa sulla protezione dei dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal dirigente scolastico, prof.ssa Rocco Carmelina, in qualità di Titolare del trattamento, informa che il nostro Istituto ha deciso di adottare strumenti informatici adatti all'obiettivo di fornire e garantire un adeguato servizio di didattica a distanza(DAD) agli alunni iscritti. La decisione scaturisce dalle disposizioni nazionali in ambito scolastico inerenti il contenimento della epidemia da COVID-19, ma potrà costituire, anche successivamente al superamento della fase emergenziale, l'avvio di metodologie didattiche online da affiancare a quelle consuete.

Le Note del Ministero dell'Istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020 sottolineano come costituiscano valide forme di didattica a distanza "Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo e

per tale motivazione l'Istituzione si avvarrà di strumenti digitali quali:

Il primo canale ufficiale per la didattica a distanza continua ad essere:

1. il **registro elettronico**, **Argo DidUp**, in particolare la sezione "Bacheca" (per la consueta assegnazione dei compiti) e "condivisione documenti" (che consente ai docenti di caricare materiali e condividere documenti);
2. aule virtuali e video-lezioni tramite applicazione gratuita **"Classroom-bsmart"** secondo orario settimanale pubblicato sul sito della scuola**.** A tale scopo, i docenti indicano nella sezione "Agenda" della piattaforma Bsmart il materiale che gli alunni devono avere a loro disposizione.

Nel giorno del collegamento gli alunni accederanno alla videoconferenza attraverso il link cinque minuti prima dell'inizio della lezione.

Naturalmente, viste le comprensibili difficoltà che potrebbero verificarsi sul piano tecnico, o di altro genere, l'assenza alla lezione a distanza non sarà conteggiata al fine del calcolo della validità dell'anno scolastico (3/4 del monte ore obbligatorio). Ma è vivamente consigliato alle famiglie di cercare di rendere possibile ai propri figli partecipare a tale opportunità formativa.

3. piattaforme : my Pearson o altre delle quali i singoli docenti riterranno utile avvalersi (*es.*

Google Suite for Education, Office 365 Education A1, Edmodo, ecc.);

App: WhatsApp, Skype, ecc.

- Nonostante WatsApp venga utilizzato come canale più immediato per la comunicazione di informazioni, usato anche da molti docenti come mezzo di restituzione del lavoro fatto dai ragazzi, si consiglia un utilizzo limitato di tale social. Si suggerisce di organizzarsi, per la restituzione dei compiti, con l'account di posta oppure tramite le Classi Virtuali del registro elettronico o Bsmart limitando l'uso di WhatsApp alle comunicazioni che non possono essere inviate in nessun altro modo, anche in considerazione del fatto che si tratta di un canale di messaggistica a carattere privato.

I Docenti:

- Privilegeranno l'uso degli strumenti indicati e messi a disposizione dalla Scuola, pur restando libera la possibilità di incrementarli con altre modalità concordate con il Dirigente e con i genitori al fine di agevolarli qualora non fossero in grado di usufruire delle varie funzioni del Registro elettronico.
- Si attiveranno per fornire a tutte le alunne e gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione a non indicare nomi, cognomi o quant'altro violi la Privacy degli studenti e delle studentesse.
- Si accerteranno periodicamente che tutti gli alunni e le alunne abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile.
- Qualora i docenti riscontrino la totale o parziale mancanza di partecipazione da parte di alcuni alunni, sarà cura del Dirigente Scolastico contattarli personalmente per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione. Si ricorda che ci troviamo in situazione di emergenza e che per i nostri ragazzi e le nostre ragazze le difficoltà possono essere notevoli e, spesso, non dipendenti dalla loro volontà.
- Non condivideranno, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni, immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie.
- Non pubblicheranno le video-lezioni realizzate al di fuori dell'ambiente interno all' *I.C. di Moliterno*
- I docenti della Scuola Primaria manterranno i contatti con le bambine e i bambini della propria classe tramite i genitori. Condivideranno materiali, audio e video con il gruppo della classe anche attraverso l'intermediazione dei rappresentanti dei genitori. Nello

specifico si ricorre, oltre ad Argo e Bsmart, ad altre piattaforme, link ed applicazioni: Audacity, Googleduo, FreeMP3Sound , Liveboard, Youtube, OpenBoard, Power point, Jitsi Meet.

- I docenti della Scuola dell'Infanzia, manterranno il più possibile i contatti con i bambini e le bambine, mediante i genitori. Chi dovesse riuscire a organizzare attività con gli strumenti proposti dalla Scuola o con altri equivalenti, può attivarsi in accordo con i genitori stessi. Vista l'età dei bambini, considerando che non tutti i genitori dispongono delle credenziali di accesso al registro elettronico e, per far sì che tutti gli alunni abbiano la possibilità di ricevere messaggi ed attività da svolgere e di comunicare a loro volta tramite i propri dispositivi, i docenti dell'infanzia utilizzeranno WhatsApp come canale privilegiato e, attraverso i genitori, manterranno il più possibile i contatti con tutti i bambini, nell'ottica dell'inclusione.

Regole di comportamento per gli Alunni:

- Prenderanno visione dell'Informativa alle famiglie trasmessa tramite Bacheca su registro Argo
- Si impegneranno a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di didattica a distanza.
- Si impegneranno a inviare, nelle modalità indicate dai docenti, i compiti e le attività assegnate, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà, per consentire ai docenti di individuare soluzioni alternative previo loro consenso.
- Parteciperanno, quando possibile, alle video-lezioni in diretta, assumendo comportamenti adeguati e rispettosi di tutti.
- Non registreranno e non condivideranno, per alcun motivo le video lezioni in diretta.
- Svolgeranno le verifiche con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo classe.
- Assumeranno, all'interno delle chat, un comportamento corretto e rispettoso di tutti.
- Contatteranno prontamente i docenti per segnalare difficoltà tecniche e/o didattiche (attraverso mail alla scuola che provvederà a girarle agli interessati), per consentire alla Scuola di intervenire per risolverle.
- Segnaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.

Regolamentazione della videolezione

- Accedere alla lezione con puntualità, con abbigliamento consono e senza tenere in mano cibo o bibite;
- presentarsi alla videolezione forniti del materiale indispensabile per l'esecuzione dell'attività prevista;
- Disattivare il microfono.
- Non trasmettere il link della video lezione ad altri.
- E' vietato invitare o far assistere alle video lezioni altre persone estranee al gruppo classe siano essi genitori, fratelli, nonni, nonne, ecc... (il genitore/tutore degli alunni minori ha funzione di vigilanza sull'uso dello strumento, ma non partecipa all'attività).
- Per chiedere la parola utilizzare il servizio di chat ed attendere l'autorizzazione del docente prima di intervenire.
- Le lezioni sono protette dalla privacy, pertanto è vietato registrare, fotografare o effettuare screenshot, senza l'autorizzazione del docente.
- Durante la video lezione tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni; in particolare non silenziare, disconnettere od offendere i propri compagni, non utilizzare termini denigratori, offensivi o maleducati.
- Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni sincrone.
- Non rispondere, né effettuare telefonate, né inviare messaggi durante le lezioni sincrone.
- E' vietato diffondere nel web immagini, foto e video delle attività didattiche.
- Le classi virtuali sono finalizzate alla didattica a distanza, pertanto è vietato inviare qualsiasi tipo di comunicazione estranea alla didattica.
- Non utilizzare il link per collegamenti tra studenti.
- È vietato all'alunno lasciare la videolezione prima che abbia termine per scelta del docente.

Compiti dei genitori

I genitori, in questa fase del tutto nuova e delicata della vita della scuola italiana, hanno un ruolo ancora più centrale e fondamentale e il loro grado di collaborazione, specialmente per gli alunni più piccoli, risulta decisivo ai fini del buon esito del percorso formativo che la scuola deve attuare e garantire. I genitori sono tenuti a :

- far comprendere ai ragazzi che la scuola è di sostanziale importanza per costruire il

loro futuro e per la loro formazione culturale, anche se l'erogazione della didattica avviene in formato digitale e su piattaforma;

- edificare rapporti corretti, cooperando a concretizzare un clima di vicendevole fiducia e di fattivo sostegno, agevolando, là dove è possibile, i momenti di incontro, in classe virtuale, dei loro figli con il resto della classe e, di conseguenza, con gli insegnanti;
- controllare costantemente la bacheca del registro elettronico, leggere le comunicazioni e le eventuali consegne indicate avendo cura di prendere visione e /o aderire, tempestivamente, ed entro la data indicata, alle stesse;
- partecipare, se previste, con disponibilità operativa e fattiva collaborazione, alle riunioni programmate;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività a distanza programmate dalla scuola e fare osservare le modalità di partecipazione alle stesse, cercando di evitare ritardi e uscite anticipate dalla piattaforma;
- collaborare fattivamente con tutti i docenti controllando che siano eseguite le consegne a casa;
- concordare, condividere e sostenere tutte le regole che riguardano i comportamenti eventualmente stabiliti con apposito disciplinare per la partecipazione alle lezioni in modalità sincrona, assicurando, da casa, che non siano violate le regole di civile convivenza e di privacy (nello specifico verificando se i figli effettuano filmati e foto o, peggio, se li utilizzano per veicolarle sul web o con altri canali di comunicazione online).

Le comunicazioni della scuola e la dispersione digitale

- La scuola, in casi urgenti o per comunicare condizioni di particolare gravità, anche la dispersione digitale, dopo l'usuale fonogramma che effettua il dirigente scolastico o un suo delegato, invierà alle famiglie degli alunni una lettera di convocazione su piattaforma con mail, se necessario tramite posta certificata, alla quale i genitori daranno immediatamente riscontro contattando i docenti indicati nella missiva o personalmente il Dirigente Scolastico all'apposito numero attivato per questo periodo eccezionale.

Rapporti scuola famiglia

- Allo scopo di tenere vitale e utile l'affiatamento tra le famiglie e la scuola i genitori, anche in periodo di didattica a distanza, sono invitati ad adoperare al massimo le opportunità offerte intervenendo alle assemblee di classe on line, ai ricevimenti generali in piattaforma, qualora convocati dall' Istituzione scolastica, previa

pubblicazione dell'invito sul sito della scuola.

- I genitori potranno chiedere, previo appuntamento, anche ulteriori incontri con i docenti in caso di presenza di problemi o esigenze particolari.
- Anche il Dirigente Scolastico darà la propria disposizione, in orari concordati e in giornate prefissate, ad incontrare su piattaforma appositamente dedicata o ascoltare telefonicamente, i genitori interessati, previo appuntamento e per esigenze particolarmente rilevanti.

La Commissione Regolamento di Istituto