Titolo :è importante scegliere un titolo che racchiuda il senso dell'esperienza e che sia da catalizzatore per gli studenti

Competenze: questo spazio è dedicato alla declinazione delle competenze previste nell'intera UDA e le specifiche abilità/conoscenze interessate. Il riferimento per questo aspetto è rappresentato dal Repertorio delle competenze e relative abilità/conoscenze elaborato e condiviso dai gruppi
Discipline :indicare i docenti e le discipline coinvolte nell'esecuzione dell'uda

Tempi :si indica il tempo previsto in ore per poter realizzare le attività previste ed anche il periodo didattico in cui stabilire la sua realizzazione (I-II quadrimestre o alternanza scuola lavoro ecc)

Sintesi dell'unità:si procede ad una breve descrizione dell'intero percorso

Risultati attesi: Secondo Wiggings e Mc Tighe è importante selezionare e definire ciò che gli studenti dovrebbero apprendere in termine di competenze e che abbia un significato di solidità e che meriti di essere compreso fino in fondo

Compito di prestazione : definizione dettagliata della prova di competenza che risponda a degli standard stabiliti

Prodotti/output: indicarne la tipologia (es. report di una ricerca, presentazione in power point, presentazione grafica, guida, intervista, questionario, testo in lingua inglese, semplice manufatto, foglio di contabilità domestica, rappresentazioni statistiche di dati, ecc.)
Evidenze:in questo spazio è necessario indicare il tipo di evidenza, oltre allo strumento di valutazione utilizzato. - Costituiscono evidenze tutte quelle 'prove' (dall'inglese 'evidence') che testimoniano il possesso

Scanned by CamScanner

di competenze, abilità e conoscenze riferibili ai RdA del 'repertorio'. Possono essere considerate evidenze i prodotti realizzati (testi elaborati, fogli di contabilità, rappresentazioni statistiche di fenomeni), i processi operativi per realizzare i prodotti e le ricostruzioni verbali che lo stesso studente fornisce durante colloqui, i processi sociorelazionali (lavoro in gruppo, discussioni, ecc.), comportamenti sociali e civici; oppure prove ad hoc (questionari, relazioni di autovalutazione, ecc.), eventuale 'prova esperta'.
- Tali evidenze possono essere valutate grazie a diversi strumenti di valutazione: griglie di osservazione, check list di controllo, questionari di autovalutazione....

Rubrica di valutazione: vedi allegato

Pianificazione delle esperienze:in questa fase vengono esplicitate le attività funzionali all'esercizio della competenza

Strumenti e risorse :risorse materiali nel senso di laboratori e attrezzature, spazi esterni ecc e risorse esterne

Scanned by CamScanner