PATTO DI CORRESPONSABILITA' DIDATTICA A DISTANZA
A.S. 2020/21

LA SCUOLA SI IMPEGNA	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA	L'ALUNNO SI IMPEGNA
Nell'offrire un'offerta formativa in modalità a distanza, la Scuola si impegna a: • Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie. • Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno,….privilegiando un approccio didattico basato sullo sviluppo delle competenze,… orientato all'imparare, ….. alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio. • Predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video-lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme, ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento. • Informare le famiglie sulle attività organizzate e	-Collaborare con i Docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione Instaurare rapporti corretti, cooperando a concretizzare un clima di vicendevole fiducia e di fattivo sostegno, favorendo momenti di incontro in classe virtuale dei loro figli con il resto della classe e con i Docenti -Avere contatti frequenti con i Rappresentanti di classe e con gli Insegnanti, nella modalità che verrà individuata per quella specifica classe. -Favorire in tutti modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali. -Comunicare ai Docenti difficoltà tecniche e/o didattiche al fine di trovare una soluzione comune. -Riconoscere il ruolo professionale dei Docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori. -Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di	Partecipare con impegno e serietà alle attività che vengono proposte, comunicando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai Docenti, in modo da permettere loro di individuare la modalità più adatta per consentirgli/le di fruire della DAD. Comprendere l'importanza della DAD e di tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre. -Essere puntuale alle video-lezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato: l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti. -Rispettare le regole che vengono date dagli Insegnanti durante le video-lezioni, e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati. Segnalare eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengono a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la DAD -Rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche.

sugli obiettivi didattici e formativi, illustrando obiettivi, modalità di verifica e criteri di valutazione. • Mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali. • Utilizzare i dati nel rigoroso rispetto della normativa sulla privacy	comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta. -Rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche	-Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà valutato