|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO *“G. Racioppi”***  Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)  con sede associata in Spinoso - Sarconi(Pz)  Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397  Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761  Email: [pzic85500b@istruzione.it](mailto:pzic85500b@istruzione.it)  Sito web: [www.comprensivomoliterno.edu.it](http://www.comprensivomoliterno.edu.it/) |  |

All’Unità Multidisciplinare

presso Consultorio Familiare

ASL n.2

Villa d’Agri (PZ)

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE** e segnalazione di alunno in difficoltà

ISTITUTO COMPRENSIVO “G.RACIOPPI” – MOLITERNO

SCUOLA ……………………………………………………..

…………………………………………………………………….

Si richiede l’intervento dell’équipe per meglio approfondire la situazione problematica dell’alunno/a ................................................................. nato/a a …………………………………………………. il ………………………………………….. , residente a …………………………………………… via …………………………………………….. recapito telefonico della famiglia telefono …………………………………………………………… cell. …………………………………………………………………………….

L’alunno/a frequenta la:

Classe …………….. sez.……….. della Scuola ……………………………………………………. di ………………………………………………………………………………

INFORMAZIONI SULL’ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico l’alunno/a frequenta

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Moliterno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Carmelina Rocco I genitori dell’alunno/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATI EMESSI DALL’OSSERVAZIONE DELL’ALUNNO/A

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. AUTONOMIA PERSONALE

*(Con le seguenti indicazioni di osservazioni:*

*deambulazione, uso dei servizi igienici, cura della propria persona, utilizzo degli spazi scolastici, gestione del proprio tempo a scuola, altro)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ASPETTI COGNITIVI E CAPACITÁ

*(Con le seguenti indicazioni di osservazione:*

*competenze senso-percettive motorie, competenze in ambito grafico-espressivo, orientamento nello spazio e nel tempo, ambito linguistico, ambito logico-matematico)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. SOCIALIZZAZIONI E ASPETTI RELAZIONALI

*Con le seguenti indicazioni di osservazioni:*

1. **Isolamento – aggregazione**

**SÌ** **NO**

* Sta per proprio conto: non si avvicina agli altri e altri a lui
* Tenta di avvicinare gli altri ma viene respinto o ignorato
* Viene avvicinato ma ignora i compagni
* Gioca o parla con un solo compagno/a
* Gioca o parla con 3-5 compagni
* Gioca o parla con tutti

1. **Aggressioni, ricevute (fisiche e verbali)**

**SÌ** **NO**

* Viene aggredito da altri senza apparenti motivi
* Viene aggredito da altri perché li ha molestati
* Viene aggredito insieme col suo gruppo

1. **Aggressioni: fatte (fisiche o verbali)**

**SÌ** **NO**

* Aggredisce altri senza apparenti motivi
* Aggredisce altri in relazione ad un vecchio torto subito
* Aggredisce altri in relazione a torti o molestie recenti
* Aggredisce gli altri insieme al gruppo

1. **Quanto all’assunzione di responsabilità**

**SÌ** **NO**

* Cerca quanto più di evitare lavori e responsabilità
* Se richiesto un lavoro specifico, lo esegue
* È lui che propone iniziative e/o le fa portare a compimento

1. **Quanto all’osservanza delle norme**

**SÌ NO**

* Viene ripreso dai compagni perché non osserva le norme

concordate

* Non rispetta, di fatto, il regolamento del gruppo
* Interviene per far rispettare le norme degli altri

1. **L’alunno cerca di risolvere le difficoltà**

**SÌ NO**

* Da solo, senza chiedere ad altri fino alla fine
* Da solo, senza chiedere ad altri, ma si scoraggia
* Da solo: poi, se non riesce, chiede all’insegnante
* Chiedendo ai compagni prima ancora di tentare da sé
* Chiedendo all’insegnante prima ancora di tentare da sé

1. **L’alunno non sta fermo a lungo**

**SÌ NO**

* Si alza dal banco con pretesti
* Trova ragioni oggettive per muoversi

1. **Quando viene chiamato alla lavagna o a fare**

**un’esposizione davanti alla classe:**

**SÌ NO**

* Si emoziona (suda, balbetta, ha il batticuore, ha vuoti

di memoria…) tanto da non riuscire a far bene come

potrebbe se non fosse osservato

* Si comporta esattamente come se nessuno lo osservasse
* Rende più di quanto lavora da solo

1. **Se l’alunno riceve dall’insegnate una richiesta**

**o un rimprovero reagisce:**

**SÌ NO**

* Cercando di evitare punizioni o lavoro
* Cercando di accontentare l’insegnante
* Cercando non solo di accontentare ma di strafare
* L’alunno previene con il suo comportamento

richieste implicite o possibili (in base a passate esperienze)

1. **Quando lo si vede preoccupato, agitato, infelice:**
2. è per cause attuali o recentissime e si tratta:

**SÌ NO**

* Di cose di scarsa importanza
* Di problemi seri, estranei alla scuola
* Di un insuccesso scolastico che ha timore

di riferire alla famiglia

* Di un insuccesso scolastico dopo il quale si sente

sminuito agli occhi dei compagni

* Di un insuccesso scolastico dopo il quale tende a

sentirsi incapace, poco all’altezza di affrontare la vita

1. è per fatti passati da molti giorni o mesi **SÌ NO**

* che lo hanno fatto sentire poco benevolo in famiglia
* che lo hanno fatto sentire poco amato dai compagni
* che gli hanno fatto pensare di essere poco stimato
* che lo hanno fatto sentire in pericolo
* che gli hanno impedito di fare qualcosa che gli piaceva

molto (uno sport, suonare…)

1. **All’alunno piace stare a scuola:**

**SÌ NO**

* piange o fa capricci per tornare a casa
* chiede di uscire dall’aula
* si sente a proprio agio, è contento

**CONSUNTIVO**

**SÌ NO**

Ha bisogno di aiuto, fa molti errori, lavora con fatica

Ha problemi comuni alla maggior parte della scolaresca

(fa un certo numero di errori, si stanca presto,

non sempre riesce a lavorare da solo)

LE DOCENTI DI CLASSE/SEZIONE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_