ISTITUTO COMPRENSIVO *"G. Racioppi"*
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)
con sede associata in Spinoso - Sarconi(Pz)
Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397
Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761
Email: pzic85500b@istruzione.it
Sito web: www.comprensivomoliterno.edu.it

A.S. 2020/21

INTRODUZIONE

La predisposizione del Bilancio Sociale è stata dettata dalla convinzione, condivisa con la comunità scolastica, che la scuola si inserisce all'interno di una comunità allargata, a cui offre un servizio di valore primario e, di conseguenza, essa è chiamata a rendere conto del suo operato, fondato sulla reciprocità e sulla trasparenza, per costruire un dialogo costante con gli attori del territorio. Il Bilancio sociale è un documento intrinsecamente connesso alla cultura della rendicontazione sociale; esso, infatti, conferisce visibilità e concretezza al processo di rendicontazione. In questo senso lo strumento del Bilancio sociale rappresenta per l'Istituzione scolastica un'occasione per dare conto ai suoi stakeholder delle scelte effettuate, delle attività svolte, delle risorse utilizzate e dei risultati raggiunti, il tutto nell'ottica del miglioramento continuo.

Pertanto, la redazione del Bilancio sociale integra e completa gli altri documenti strategici della scuola, che stabiliscono le coordinate dell'azione didattica e progettuale: RAV (Rapporto di Autovalutazione), PDM (Piano di Miglioramento) e PTOF (Piano triennale dell'Offerta Formativa), strumenti che devono tendere alla costruzione nella scuola di una cultura generalizzata della responsabilità e dell'accountability di tutto il personalescolastico.

L'avvio di un percorso verso la rendicontazione sociale costituisce per la scuola anche un'occasione per:

- riflettere sistematicamente su se stessa, sui propri valori, obiettivi,missione;
- sentirsi stimolata a promuovere innovazione e miglioramento delle proprieprestazioni;

- identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.
- predisporre un sistema organizzativo coerente con le esigenze della valutazione, del monitoraggio, della rendicontazione, dellacomunicazione.

In sintesi, il bilancio sociale misura, ricorrendo ad opportuni indicatori, le performance della scuola in termini di **efficienza** (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di **efficacia** (raggiungimento degli obiettivi), di **equità** (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il bilancio sociale assolve a molti ruoli:

- È strumento di comunicazione, in quanto attraverso il dialogo aumenta il gradodi comprensione che la scuola ha di se stessa e, nel contempo, migliora la sua immagine e lasua reputazione nell'ambito della comunità di appartenenza;
- È strumento di gestione, in quanto permette di misurare le performance formativo educative, facilita le decisioni, consente di controllarle e valutarle;
- È strumento di apprendimento, stimola la conoscenza e la comprensione, stimola il miglioramento el'innovazione;
- È strumento di partecipazione tanto all'interno della scuola quanto nei suoi rapporti con la comunità.

Pertanto, il bilancio sociale non è un semplice documento a consuntivo che si aggiunge ai molti che la scuola è chiamata a predisporre, semmai li integra, li riqualifica e li orienta verso una direzione di senso condiviso. Entra in maniera trasparente nella vita della scuola, senza nascondere problemi e criticità. Esso non viene solo semplicemente presentato all'esterno, ma prelude alla creazione di un rapporto dialettico con l'utenza.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Sportello digitale: (supporto nelle difficoltà legate alla gestione dei software e/o mezzi presenti nei laboratori; supporto per l'uso del Registro elettronico; condivisione di materiali e buone pratiche).

#28 FORMAZIONE DOCENTI:(Utilizzo delle piattaforme ad uso della didattica a distanza e del Registro elettronico; App di Google; creazione di video lezioni in asincrono);

Formazione "Welcome to English School";

Creazione e produzione di guide, tutorial, videoguide per famiglie e docenti sull'utilizzo del registro Argo, su Microsoft Office 365 e Teams (inseriti nell'apposita sezione del sito web).

INCLUSIONE

Progetto "Sportello d'ascolto psicologico"
Attività di consulenza, su richiesta, a docenti e genitori, cioè quelle figure che intervengono nell'azione educativa, didattica e di socializzazione degli alunni, per aiutarli nella rilevazione delle problematiche evolutive, nelle fasi del processo decisionale e nella ricerca di strategie comunicative, relazionali ed educative più congrue alle caratteristiche dell'alunno e del suo disagio.

Dislessia Amica Livello Avanzato
Percorso formativo, su piattaforma e-learning, realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) e rivolto ai docenti dei tre ordini di Scuola.

Enti e associazioni di riferimento: equipe del Servizio di Neuropsichiatria Infantile del Distretto Sanitario di Villa d'Agri; Cooperativa Iskra (per l'assistenza educativa-scolastica degli alunni con disabilità).

N° **PEI** redatti dai GLO	8
N° di **PDP** redatti dai Consigli di classe **in presenza di certificazione sanitaria**	13
N° di **PDP** redatti dai Consigli di classe **in assenza di certificazione sanitaria**	26

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Continuità:

- Progetto accoglienza;
- Predisposizione di UDA trasversali ed interdisciplinari in parallelo e in verticale;
- Progetto "Musica in continuità".

Orientamento:

- Distribuzione del materiale sitografico per l'orientamento rivolto ad alunni e genitori delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Partecipazione degli alunni delle classi terze alle manifestazioni di orientamento proposte dalle diverse Scuole Secondarie di Secondo Grado (in presenza e online);
- Incontri con i genitori degli alunni per la condivisione della proposta di Consiglio Orientativo da parte della scuola.

Percentuale di alunni che ha seguito il Consiglio Orientativo proposto dalla Scuola:

- Moliterno: 3A e 3B →90%
- Sarconi→ 77%
- Spinoso→83,33%

VALUTAZIONE

Esiti intermedi e finali Scuola Primaria
https://drive.google.com/file/d/1bzAtP69fiUcHviKr4MBemMAQT-2X3sk9/view?usp=sharing

Esiti intermedi e finali Scuola Secondaria
https://drive.google.com/file/d/1R5ZzMJczARHqj_L6Bv5nt3TDY9ue6Hsr/view?usp=sharing

Tabelle apprendimenti per discipline
https://drive.google.com/file/d/1nltDg_QI_1Hv_M8uKToOdL1kP2SCkHJo/view?usp=sharing

Questionario alunni
https://drive.google.com/file/d/1BW8aGHgSAPAGzU4fxSUvPbOp2Rf-RN_x/view?usp=sharing

Questionario Docenti
https://drive.google.com/file/d/1Bws_gJfkXq1iG8gaSAKpaQQwm_qyCX88/view?usp=sharing

Questionario genitori
https://drive.google.com/file/d/19tojcArOv01_wgWAMUqiDyYpqsroWO7r/view?usp=sharing

DIDATTICA
Progetti attuati nel corrente Anno Scolastico: ACCOGLIENZA RECUPERO POTENZIAMENTO IN ORARIO CURRICULARE POTENZIAMENTO EXTRACURRICULARE IN ITALIANO,MATEMATICA E INGLESE; LATINO CODING ATTIVITA' AFFERENTI ALL'ED. CIVICA (Io, cittadino del mondo) PROGETTO IL COMUNE DI LEGALITA' CONCOR…SIAMO LA LEGALITA' MUSICA IN CONTINUITA' PROGETTO ORTO READ ON PROGETTO CINEFORUM A LEZIONE DI…SPAGNOLO MURALES MUSICLIL A SCUOLA CON GUSTO IO, TU E IL VIRUS GIRAMONDO NESSUNO ESCLUSO FARBAS NATURA MADRE 2021 ENERGY SCHOOL PIANO ESTATE SCUOLA 2021 (ESPLORANDO IL CENTRO STORICO: GIOCHI MATEMATICI E OSSERVAZIONI SCIENTIFICHE; ALLENATURA;UN TUFFO … TRA LE PAGINE DI UN LIBRO; RACCONTI DI STORIA ED EVOLUZIONI; GIOCHI GEOMAGICI; TI LASCIO UN BURATTINO).

FORMAZIONE		
Sportello digitale	Animatore digitale	Funzionamento piattaforma; metodologie multimediali
Didattica inclusiva	Esperto esterno	Gestione alunni con problematiche di tipo comportamentale e iperattività
Ed. civica	Esperti esterni	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale e digitale
Lingua inglese	Docenti interni	Inglese livelli da A1 a B2
Didattica e valutazione per competenze/innovazione metodologica. Sistema 0-6	Esperti esterni	Didattica per competenze/innovazione metodologica
Sicurezza e Primo soccorso	Esperti esterni	Sicurezza nell'ambito scolastico
Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy	Esperti esterni	DDI

ATTIVITA' PON FSE
• Smart class; • Per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado per libri di testo e kit didattici.

PARTECIPAZIONE A RETI DI SCUOLE O CON ALTRI ENTI
• Sottoscrizione dei Patti di comunità con i Comuni di Moliterno, Sarconi e Spinoso; • partecipazione alla rete "Insieme per crescere", costituita dalle Scuole dell'alta Val d'Agri; • partecipazione alla rete di scuole finalizzata alla candidatura del progetto STEAM